

Procédure de présentation pour les enfants de quatre ans et demi conformément au § 42, al. 1 de la HmbSG (loi scolaire de Hambourg)

Crèche	N° de la crèche	École	N° de l'école
Nom et adresse (cachet, le cas échéant)		Nom et adresse (cachet, le cas échéant)	
Date :		Date :	
Personne de contact :		Personne de contact :	
Téléphone / e-mail de la crèche (professionnel) :		Téléphone / e-mail (professionnel) :	
Téléphone des parents			

Prénom et nom de l'enfant :	Genre : <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> d
CODE pour l'enfant ¹	

1 Traitements ou mesures de soutien en cours

aucun inconnu
 orthophonie curative ergothérapie physiothérapie thérapie par le jeu pédagogie
 développement linguistique à la crèche autres, précisez : _____

Aide à l'intégration / place d'intégration dans la crèche : oui non demandée

2 Résumé des évaluations de compétences de la crèche

(à reporter à partir des évaluations de la fiche A - expression des compétences)

Domaine	Quel est le niveau de compétence ?				
	très faible*	faible	conforme à l'âge	élevé	très élevé**
Compétences personnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences en matière de méthodes d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences motrices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences linguistiques (allemand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
autre domaine : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* correspond à une indication de besoin de soutien prononcé

** correspond à une indication de talent particulier

3 Vérification du niveau de langue par l'école

Impulsion de l'image utilisée : aucune cornet de glace artiste flaque d'eau balançoire

¹ Veuillez constituer le code de l'enfant selon les règles suivantes : 1^{er} caractère : première lettre du premier prénom, 2^e caractère : dernière lettre du premier prénom, 3^e caractère : dernière lettre du premier nom de famille, 4^e + 5^e caractères : jour de naissance (deux chiffres), 6^e + 7^e caractères : mois de naissance (deux chiffres)

Crèche

École

Y a-t-il un besoin de soutien en allemand ?

oui, besoin de
soutien
 prononcé
(§ 28a de la
HmbSG)

oui, léger besoin
de soutien non

Examen recommandé

Orthophonie Ergothérapie Pédagogie curative

Déclaration de visite médicale scolaire le _____ (date)

(va de la crèche à l'école, qui la complète)

4 Informations de fond

Année de naissance de l'enfant : _____ (année)
 _____ (mois/année)

Fréquentation d'une crèche depuis

Durée de fréquentation de la crèche :

- pas du tout moins d'1 an Entre 1 et 2 ans Entre 2 et 3 ans 3 ans ou plus
-

Taux d'accueil actuel : _____ heures par jour

	Nationalité		Pays de naissance	
Enfant	<input type="checkbox"/> allemand	<input type="checkbox"/> autres, précisez :	<input type="checkbox"/> Allemagne	<input type="checkbox"/> autre, précisez :
Responsable légal 1	<input type="checkbox"/> allemand	<input type="checkbox"/> autres, précisez :	<input type="checkbox"/> Allemagne	<input type="checkbox"/> autre, précisez :
Responsable légal 2	<input type="checkbox"/> allemand	<input type="checkbox"/> autres, précisez :	<input type="checkbox"/> Allemagne	<input type="checkbox"/> autre, précisez :

Quelle(s) langue(s) parle-t-on au sein de la famille ?

- uniquement l'allemand principalement l'allemand L'allemand & d'autres en proportion égale principalement d'autres langues uniquement d'autres langues pas un mot d'allemand
-

Si d'autres langues que l'allemand sont parlées dans la famille, quelles sont-elles ?

L'enfant apprend l'allemand depuis : moins d'1 an entre 1 et 3 ans plus de 3 ans

5 Particularités de l'enfant

Veuillez indiquer ici les capacités et les intérêts ainsi que les particularités ou, le cas échéant, les handicaps (par exemple agitation frappante, surdité, maladie chronique, soutien pédagogique spécial) :

6 Si applicable : propositions de la crèche pour encourager ou soutenir l'enfant

7 L'école a-t-elle constaté des différences par rapport à l'évaluation de la crèche ?

Veuillez indiquer les points de divergence, le cas échéant.

8 Remarques sur l'observation de l'enfant pendant la présentation à l'école

Crèche

École

Si applicable : Propositions de l'école pour encourager ou soutenir le développement