

Оцінювання вмінь дітей чотирьох із половиною років

Робоча документація дитячого садка згідно з п. 2 абз. 9 державної рамкової угоди
Догляд за дітьми в центрах денного перебування

Дитячий садок: назва й адреса (з печаткою, якщо є)

Відповідальна контактна особа:

Дата:

Ім'я та прізвище дитини:	Стать: <input type="checkbox"/> чол. <input type="checkbox"/> жін. <input type="checkbox"/>
	змішана
КОД для дитини	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Школа, у якій відбувається виступ: _____

Вказівки щодо оцінювання вмінь і 5-бальну шкалу наведено на наступних сторінках

Оцініть, наскільки дитина розвинула вказані вміння, порівнюючи їх із вимогами, зазвичай установленими для цієї вікової групи:

- дуже погано застосовує дуже мало; очевидно не відповідає віку
погано застосовує дуже мало; не відповідає віку
відповідно до віку зазвичай застосовує; відповідає віку, усе добре
добре застосовує повною мірою; перевищує вікові очікування
дуже добре застосовує більше ніж повною мірою; очевидно перевищує вікові очікування

Міждисциплінарні вміння	
1.1 Особисті вміння (его-компетентність)	
Дитина	
Впевненість у собі	відчуває впевненість у власних силах і діях.
Самоствердження	має власну думку та може самостійно приймати рішення.
Сприйняття себе	знає, що вона вже може робити, і усвідомлює власні межі.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
1.2 Мотиваційні установки (его-компетентність)	
Дитина	
Ініціативність	проявляє активність, щоб реалізувати свої ідеї та плани.
Допитливість	проявляє інтерес до речей і свого оточення, у неї з'являється мотивація до навчання.
Наполегливість	наполегливо й завзято займається однією справою, якщо потрібно, то з перервами.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
1.3 Соціальна компетентність	
Дитина	
Здатність до співпраці	може гратися та співпрацювати з іншими.
Вміння вирішувати конфлікти	не уникає конфліктів, вона може їх вирішувати.
Робота з різноманітністю	може мати справу з різноманітністю та протиріччями.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
1.4 Навчально-методичні компетентності	
Дитина	
Поведінка під час навчання	розробляє стратегії навчання, наприклад, повторюючи, ставлячи конкретні запитання, пробує щось нове або обдумуючи наступні кроки.
Переконливе мислення	Дитина досліджує світ, розпізнає зв'язки та знаходить власні рішення.
Використання інформації	може знаходити інформацію та класифікувати її.

(залишається в **дитячому садку**)

Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):

(залишається в дитячому садку)

Предметні компетентності	
2 Компетентності у сфері тілесних і рухових навичок	
Дитина	
Координація	демонструє навички координації.
Загальна моторика	опановує елементарну послідовність рухів.
Дрібна моторика	має розвинену дрібну моторику.
Сприйняття на слух	може розрізнити звуки, тони та тональні послідовності.
Відчуття тіла	відчуває власне тіло, піклується про власні фізичні потреби.
Знання про тіло	має базові уявлення про функції організму.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
3 Компетентність у сфері музики, мистецтва та природничих наук	
Дитина	
Музика	має навички у сфері музики.
Мистецтво	має навички у сфері мистецтва.
Природничі науки	має навички у сфері природничих наук.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
4 Математична компетентність	
Дитина	
Здатність порівнювати та класифікувати	сортує об'єкти за властивостями.
Просторове уявлення	має початкову просторову уяву.
Числові ряди	знає числові ряди (до 10).
Підрахунок кількості	вміє рахувати кількість (до 6).
Цифри	розпізнає цифри.
Збільшення та зменшення	має уявлення про збільшення та зменшення.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
5 Мовна компетентність	
Дитина	
Зацікавленість у вивченні мови	демонструє задоволення від вивчення мови або зацікавленість.
Навички письма	має перші уявлення про функції письма, використовує звуки та букви.
5.1 Компетентність у німецькій мові	
Дитина	
Сприйняття на слух	розуміє мовні висловлювання, щоб діяти відповідним чином у повсякденному житті в дитячому садку.
Словниковий запас	володіє базовим словниковим запасом для активної участі в повсякденних ситуаціях.
Граматика	використовує відповідні форми слів та структури речень.
Артикуляція	говорить зрозуміло, чітко та вільно.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	
5.2 Компетентність в іншій(-их) мові(-ах): _____) (якщо оцінюється)	
Дитина	
Сприйняття на слух	розуміє мовні висловлювання, щоб діяти відповідним чином у повсякденному житті.
Словниковий запас	володіє базовим словниковим запасом для активної участі в повсякденних ситуаціях.
Граматика	використовує відповідні форми слів та структури речень.
Артикуляція	говорить зрозуміло.
Коментарі (сильні та слабкі сторони, спеціалізація або особливі інтереси):	