

## Evaluación de las competencias de los menores de cuatro años y medio

Documentación de desarrollo del centro infantil de conformidad con el apartado 2 del artículo 9 del acuerdo marco estatal  
Atención infantil en centros de EAPI

<b>Guardería</b> Nombre y dirección (sello, de haberlo)	
Persona de contacto responsable:	Fecha:

<b>Nombre y apellidos del menor:</b>	Sexo: <input type="checkbox"/> h <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> d								
CÓDIGO del menor	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								

Escuela donde tendrá lugar la presentación: \_\_\_\_\_

<b>Información sobre la evaluación de competencias y la quinta escala en las páginas siguientes</b>	
Evalúe en qué medida el menor ha desarrollado las competencias mencionadas, comparándolas con los requisitos normalmente establecidos para su grupo de edad:	
muy poco su edad	se corresponde muy poco; claramente por debajo de las expectativas apropiadas para su edad
bajo conforme a su edad está bien»	se corresponde poco; no alcanza las expectativas apropiadas para su edad normalmente se corresponde; coincide con las expectativas propias de la edad, «todo
mucho	se corresponde bastante; supera las expectativas propias de su edad
muchísimo	se corresponde mucho; supera las expectativas propias de su edad

<b>Competencias interdisciplinarias</b>	
<b>1.1 Competencias personales (competencias del yo)</b>	
El menor	
Autoeficacia	tiene confianza en sus propias capacidades y acciones.
Autoafirmación	tiene su propia opinión y puede tomar decisiones de forma independiente.
Autopercepción	sabe lo que puede hacer y reconoce sus propios límites
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>1.2 Competencias motivacionales (competencias del yo)</b>	
El menor	
Iniciativa propia	se activa para hacer realidad sus ideas y planes.
Comportamiento curioso	muestra interés por cosas y su entorno, tiene motivación para aprender.
Perseverancia	se ocupa de forma persistente y perseverante de una cosa, si es necesario también con interrupciones.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>1.3 Competencias sociales</b>	
El menor	
Capacidad de cooperación	puede jugar y cooperar con otros.
Capacidad para afrontar conflictos	no evita los conflictos, puede contribuir a resolverlos.
Abordar la diversidad	puede hacer frente a la diversidad y las contradicciones.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>1.4 Competencias metódicas de aprendizaje</b>	
El menor	

(permanece en la **guardería**)

Comportamiento en el aprendizaje	desarrolla estrategias de aprendizaje, por ejemplo, repitiendo, haciendo preguntas concretas, probando cosas o pensando en los pasos siguientes.
Pensamiento concluyente	explora el mundo, reconoce las conexiones y encuentra sus propias soluciones.
Utilizar la información	puede encontrar información y clasificarla.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	

(permanece en la **guardería**)

<b>Competencias relacionadas con las materias</b>	
<b>2 Competencias en el ámbito de las habilidades corporales y motrices</b>	
El menor	
Coordinación	muestra capacidad de coordinación.
Motricidad gruesa	domina las secuencias de movimiento elementales.
Motricidad fina	tiene habilidades motoras finas.
Percepción auditiva	puede diferenciar entre sonidos, tonos y secuencias de tonos.
Conciencia corporal	siente su propio cuerpo, se ocupa de sus necesidades físicas.
Conocimiento del cuerpo	tiene un conocimiento básico de las funciones corporales.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>3 Competencias en los ámbitos de la música, el arte y las ciencias naturales</b>	
El menor	
Música	tiene competencias en el ámbito de la música.
Arte	tiene competencias en el ámbito del arte.
Ciencias naturales	tiene competencias en el ámbito de las ciencias naturales.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>4 Competencias en el ámbito de las matemáticas</b>	
El menor	
Comparar y categorizar	ordena los objetos según sus propiedades.
Concepción espacial	tiene una primera conciencia espacial.
Serie numérica	conoce la serie numérica (hasta el 10).
Contar cantidades	cuenta cantidades (hasta 6)
Cifras	reconoce cifras.
Aumento y disminución	comprende los conceptos de aumento y disminución.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>5 Competencias en el ámbito lingüístico</b>	
El menor	
Interés por la lengua	muestra interés por la(s) lengua(s).
Adquisición de la escritura	tiene las primeras ideas sobre la función de la escritura, pone atención a los sonidos y a las letras.
<b>5.1 Competencias en el ámbito de la lengua alemana</b>	
El menor	
Comprensión oral	comprende los enunciados lingüísticos para poder actuar en consecuencia en la vida cotidiana de la guardería.
Vocabulario	dispone de un vocabulario básico para participar activamente en situaciones cotidianas.
Gramática	utiliza formas verbales y estructuras oracionales adecuadas.
Pronunciación	habla de forma inteligible, clara y fluida.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	
<b>5.2 Competencias en otra(s) lengua(s) (cuál(es)): _____) (en caso de que sea evaluable)</b>	
El menor	
Comprensión oral	puede comprender los enunciados lingüísticos para actuar en consecuencia en la vida cotidiana.
Vocabulario	dispone de un vocabulario básico para participar activamente en situaciones cotidianas.
Gramática	utiliza formas verbales y estructuras oracionales adecuadas.
Pronunciación	habla de manera comprensible.
Comentarios (puntos fuertes y débiles, especialidades o intereses particulares):	