

Оценка уровня компетенций детей в возрасте четырех с половиной лет

Документация детского сада по вопросам развития согласно § 9 п. 2 земельного рамочного соглашения

Уход за детьми в центрах дневного пребывания

Детский сад название и адрес (печать, если необходимо)

Ответственное контактное лицо:

Дата:

Имя и фамилия ребенка:	Пол: <input type="checkbox"/> м <input type="checkbox"/> ж <input type="checkbox"/> н					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
КОД для ребенка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Школа, в которой будет проходить оценивание:

На следующих страницах приведены рекомендации, касающиеся оценки уровня компетенций и 5-балльной шкалы

Оцените уровень указанных компетенций ребенка в соответствии с требованиями, установленными для данной возрастной группы:

очень низкий соответствует очень низкому уровню; значительно ниже ожиданий для данного возраста;
низкий соответствует низкому уровню; ниже ожиданий для данного возраста;
соответствует возрасту соответствует норме; отвечает ожиданиям для данного возраста, все в порядке;
высокий соответствует высокому уровню; превосходит ожидания для данного возраста;
очень высокий соответствует очень высокому уровню; значительно превышает ожидания для данного возраста.

Междисциплинарные компетенции	
1.1 Личностные компетенции (эго-компетентности)	
Ребенок	
Уверенность в себе	обладает уверенностью в себе и в своих силах.
Самоутверждение	имеет собственное мнение и может самостоятельно принимать решения.
Самовосприятие	знает, на что он способен, и осознает собственные пределы.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
1.2 Мотивационные установки (эго-компетентности)	
Ребенок	
Инициативность	проявляет активность в реализации своих идей и планов.
Любознательность	проявляет интерес к вещам и окружающей среде, обладает мотивацией к изучению нового.
Усидчивость	усидчиво и упорно способен заниматься одним делом, в том числе с перерывами.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
1.3 Социальные компетенции	
Ребенок	
Умение сотрудничать	может играть и сотрудничать с другими.
Способность справляться с конфликтами	не избегает конфликтов, а способствует их разрешению.
Поведение в условиях многообразия	способен справляться с разнообразием и противоречиями.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	

(остается в детском саду)

1.4 Учебно-методические компетенции	
Ребенок	
Поведение при обучении	вырабатывает стратегии усвоения материала, например, повторяя, задавая конкретные вопросы, пробуя или обдумывая дальнейшие действия.
Способность делать заключения	изучает мир, определяет взаимосвязи и находит собственные решения.
Использование информации	может находить информацию и систематизировать ее.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	

(остается в детском саду)

Предметные компетенции	
2 Компетенции в области телесных и моторных навыков	
Ребенок	
Координация	демонстрирует навыки координации.
Крупная моторика	осваивает элементарные последовательности движений.
Мелкая моторика	обладает навыками мелкой моторики.
Слуховое восприятие	может дифференцированно воспринимать звуки, тона и последовательности тонов.
Ощущение тела	ощущает свое тело и заботится об удовлетворении своих физических потребностей.
Знание тела	имеет базовое представление о функциях организма.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
3 Компетенции в областях музыки, искусства и естественных наук	
Ребенок	
Музыка	обладает компетенциями в музыкальной области.
Искусство	обладает компетенциями в области искусства.
Естественные науки	обладает компетенциями в области естественных наук.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
4 Компетенции в области математики	
Ребенок	
Сравнение и классифицирование	сортирует предметы по их свойствам.
Пространственное представление	обладает начальным пространственным воображением.
Числовая последовательность	знает числовую последовательность (до 10).
Подсчет количества	считает количество (до 6).
Цифры	распознает цифры.
Увеличение и уменьшение	имеет представление об увеличении и уменьшении.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
5 Компетенции в области языка	
Ребенок	
Интерес к языку	проявляет увлеченность или интерес к изучению языка(-ов).
Навыки письма	имеет начальные представления о функции письма, изучает звуки и буквы.
5.1 Компетенции в области немецкого языка	
Ребенок	
Понимание речи на слух	понимает речевые высказывания, чтобы соответствующим образом вести себя в повседневной жизни в детском саду.
Словарный запас	владеет базовым словарным запасом для активного участия в ситуациях повседневной жизни.
Грамматика	использует соответствующие формы слов и структуры предложений.
Артикуляция	говорит понятно, четко и бегло.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	
5.2 Компетенции в другом(-их) языке(-ах) (а именно: _____) (если возможно оценить)	
Ребенок	
Понимание речи на слух	может понимать речевые высказывания, чтобы соответствующим образом вести себя в повседневной жизни.
Словарный запас	владеет базовым словарным запасом для активного участия в ситуациях повседневной жизни.
Грамматика	использует соответствующие формы слов и структуры предложений.
Артикуляция	говорит понятно.
Примечания (сильные и слабые стороны, особенности или особые интересы):	