

Ocena kompetencji dzieci czteroipółletnich

Dokumentacja rozwojowa ośrodka opieki dziennej zgodnie z § 9 ust. 2 państwowej umowy ramowej

Opieka nad dziećmi w ośrodkach opieki dziennej

Ośrodek opieki dziennej Nazwa i adres (pieczęć, jeśli dotyczy)

Odpowiedzialna osoba kontaktowa:

Data:

Imię i nazwisko dziecka:	Płeć: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> k <input type="checkbox"/> n						
	KOD dla dziecka						

Szkoła, w której odbędzie się prezentacja: _____

Informacje na temat oceny kompetencji i 5-stopniowej skali na kolejnych stronach

Należy ocenić stopień, w jakim dziecko rozwinęło wymienione kompetencje, mierzony w odniesieniu do wymagań zwykle ustalanych dla danej grupy wiekowej:

- bardzo niski dotyczy w bardzo niewielkim stopniu; wyraźnie poniżej oczekiwań odpowiednich dla wieku
- niski dotyczy w niewielkim stopniu; nie spełnia oczekiwań adekwatnych do wieku
- odpowiedni do wieku dotyczy w normalnym stopniu; odpowiada oczekiwaniom odpowiednim do wieku
- "wszystko jest w porządku"
- wysoki dotyczy w zdecydowanym stopniu; przekracza oczekiwania odpowiednie dla wieku
- bardzo wysoki dotyczy w bardzo zdecydowanym stopniu; wyraźnie przekracza oczekiwania odpowiednie dla wieku

Kompetencje interdyscyplinarne	
1.1 Kompetencje osobiste (kompetencje związane z postrzeganiem własnej osoby)	
Dziecko	
Poczucie własnej sprawczości	ma zaufanie do własnych umiejętności i działań.
Samocena	ma własne zdanie i może samodzielnie podejmować decyzje.
Postrzeganie samego siebie	wie, co już potrafi i rozpoznaje własne ograniczenia.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
1.2 Postawy motywacyjne (kompetencje związane z postrzeganiem własnej osoby)	
Dziecko	
Inicjatywa własna	staje się aktywne, aby zrealizować swoje pomysły i plany.
Ciekawość	wykazuje zainteresowanie rzeczami i otoczeniem, jest zmotywowany do nauki.
Wytrwałość	jest uporczywie i wytrwale zajęty jedną rzeczą - w razie potrzeby również z przerwami.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
1.3 Kompetencje społeczne	
Dziecko	
Zdolność do współpracy	potrafi bawić się i współpracować z innymi.
Umiejętność radzenia sobie z konfliktami	nie unika konfliktów, potrafi przyczynić się do ich rozwiązywania.
Radzenie sobie z różnorodnością	potrafi radzić sobie z różnorodnością i sprzecznościami.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
1.4 Kompetencje poznawcze	
Dziecko	

(pozostaje w ośrodku opieki dziennej)

Zachowanie podczas nauki	rozwija strategie uczenia się, np. poprzez powtarzanie, zadawanie konkretnych pytań, wypróbowywanie rzeczy lub zastanawianie się nad kolejnymi krokami.
Myślenie analityczne	odkrywa świat, rozpoznaje powiązania i znajduje własne rozwiązania.
Wykorzystywanie informacji	potrafi wyszukiwać informacje i je kategoryzować.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	

(pozostaje w ośrodku opieki dziennej)

Kompetencje związane z przedmiotem	
2 Kompetencje w obszarze ciała i umiejętności motorycznych	
Dziecko	
Koordynacja	wykazuje umiejętności koordynacyjne.
Motoryka duża	opanowuje elementarne sekwencje ruchów.
Motoryka mała	posiada umiejętności motoryki małej.
Percepcja słuchowa	potrafi rozróżniać dźwięki, tony i sekwencje tonów.
Świadomość ciała	ma poczucie własnego ciała, dba o własne potrzeby fizyczne.
Wiedza o ciele	ma podstawową wiedzę na temat funkcji organizmu.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
3 Kompetencje w dziedzinie muzyki, sztuki i nauk przyrodniczych	
Dziecko	
Muzyka	posiada kompetencje w dziedzinie muzyki.
Sztuka	posiada kompetencje w dziedzinie artystycznej.
Nauki przyrodnicze	posiada kompetencje w naukach przyrodniczych.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
4 Kompetencje w dziedzinie matematyki	
Dziecko	
Porównywanie i kategoryzowanie	segreguje obiekty według właściwości.
Percepcja przestrzenna	ma początkową świadomość przestrzenną.
Słowa określające liczby	zna szereg słów określających liczby (do 10).
Liczenie ilości	odlicza ilości (do 6).
Cyfry	rozpoznaje cyfry.
Zwiększanie i zmniejszanie	rozumie wzrost i spadek.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
5 Kompetencje w obszarze języka	
Dziecko	
Zainteresowanie językiem	wykazuje przyjemność lub zainteresowanie językiem/językami.
Nabywanie umiejętności pisania	ma pierwsze pomysły na temat funkcji pisania, zwraca uwagę na głoski i litery.
5.1 Kompetencje w zakresie języka niemieckiego	
Dziecko	
Rozumienie ze słuchu	rozumie wypowiedzi językowe, aby móc odpowiednio działać w codziennym życiu przedszkola.
Słownictwo	posiada podstawowe słownictwo pozwalające na aktywne uczestnictwo w codziennych sytuacjach.
Gramatyka	używa odpowiednich form wyrazów i struktur zdań.
Artykulacja	mówi zrozumiale, wyraźnie i płynnie.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	
5.2 Kompetencje w (innym) języku(-ach) (który(-e): _____) (jeśli można ocenić)	
Dziecko	
Rozumienie ze słuchu	rozumieją wypowiedzi językowe, dzięki czemu mogą odpowiednio postępować w życiu codziennym.
Słownictwo	posiada podstawowe słownictwo pozwalające na aktywne uczestnictwo w codziennych sytuacjach.
Gramatyka	używa odpowiednich form wyrazów i struktur zdań.
Artykulacja	mówi ze zrozumieniem.
Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):	