

## Vlerësimi i aftësive të fëmijëve katër vjeç e gjysmë

Dokumentacioni zhvillimor i qendrës ditore (Kita) në përputhje me nenin 9 paragrafi 2 të Marrëveshjes Kornizë Shtetërore "Kujdesi për fëmijët në qendrat e kujdesit ditor"

<b>Kita</b> Emri dhe adresa (vula nëse ka)	
Personi përgjegjës i kontaktit:	Data:

<b>Emri dhe mbiemri i fëmijës:</b>	Gjinia: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> d
KODI për fëmijën	

Shkolla ku do të zhvillohet shfaqja: \_\_\_\_\_

**Shënime mbi vlerësimin e aftësive dhe shkallën me 5 pikë në faqet në vijim**

Ju lutemi vlerësoni shkallën në të cilën fëmija ka zhvilluar aftësitë e përmendura, të matura kundrejt kërkesave që zakonisht vendosen për grupmoshën:

shumë e ulët      zbatohet shumë pak; është dukshëm nën pritshmëritë e përshtatshme për moshën  
e ulët      zbatohet pak; është nën pritshmëritë e përshtatshme për moshën  
e përshtatshme për moshën      normalisht zbatohet; plotëson pritjet e përshtatshme për moshën - "gjithçka është në rregull"  
e lartë      zbatohet fuqishëm; tejkalon pritshmëritë e përshtatshme për moshën  
shumë e lartë      zbatohet shumë fuqishëm; tejkalon dukshëm pritshmëritë e përshtatshme për moshën

<b>Kompetencat ndërdisiplinore</b>	
<b>1.1 Kompetencat personale (ego-kompetencat)</b>	
Fëmija	
Vetë-efikasiteti	ka besim në aftësitë e veta dhe veprimet e tij.
Vetëbesimi	ka mendimin e tij dhe mund të marrë vendime në mënyrë të pavarur.
Vetë-perceptimi	di se çfarë mund të bëjë dhe i njeh kufizimet e veta.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>1.2 Qëndrimet motivuese (ego-kompetencat)</b>	
Fëmija	
Vetë-iniciativa	ndërmerr veprime për të zbatuar idetë dhe planet e tij.
Sjellje kureshtare	tregon interes për gjërat dhe për mjedisin e tij, është i motivuar për të mësuar.
Këmbëngulje	punon me këmbëngulje dhe vazhdimisht në një gjë, ndonjëherë me ndërprerje.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>1.3 Kompetencat sociale</b>	
Fëmija	
Aftësia për bashkëpunim	mund të luajë dhe të bashkëpunojë me të tjerët.
Aftësia për konflikt	nuk i shmang konfliktet, kjo mund të kontribuojë në zgjidhje.
Ballafaqimi me diversitetin	mund të përballet me diversitetet dhe kontradikta.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>1.4 Kompetencat e mësimit metodologjik</b>	
Fëmija	
Mënyra e të mësuarit	zhvillon strategjitë e të mësuarit, p.sh. duke përsëritur, duke bërë pyetje specifike, duke provuar gjërat ose duke menduar për hapat e ardhshme.
Mendimi konkludues	hulumton botën, kupton lidhjet dhe gjen zgjidhjet e veta.
Përdorimi i informacioneve	mund të gjejë informacion dhe ta klasifikojë atë.

(verbleibt in der **Kita**)

Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):

<b>Kompetencat e specializuara</b>	
<b>2 Kompetenca në fushën e shkathtësive trupore dhe motorike</b>	
Fëmija	
Koordinimi	tregon aftësi koordinuese.
Aftësitë e vrazhda motorike	zotëron sekuencat elementare të lëvizjes.
Aftësi të mira motorike	ka aftësi të shkëlqyera motorike.
Perceptimi dëgjimor	mund të perceptojë zhurmat, tonet dhe sekuencat e tonit në një mënyrë të diferencuar.
Ndjenja e trupit	ka ndjenjën për trupin e vet, kujdeset për nevojat e veta fizike.
Njohuri për trupin	ka një kuptim themelor për funksionet e trupit.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>3 Kompetencat në fushën e muzikës dhe të artit si dhe në shkencat natyrore</b>	
Fëmija	
Muzika	ka kompetenca në fushën e muzikës.
Arti	ka kompetenca në fushën e artit.
Shkencat natyrore	ka kompetenca në fushën e shkencave natyrore.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>4 Kompetenca në fushën e matematikës</b>	
Fëmija	
Krahasimi dhe kategorizimi	i rendit sendet sipas vetive.
Përfytyrimi hapësinor	ka përfytyrimin fillestar hapësinor.
Sekuena e fjalëve me numra	njeh sekuencën e fjalëve me numra (deri në 10).
Numërimi i sasisë	numëron sasisë (deri në 6)
Shifrat	njeh shifrat.
Rritja dhe zvogëlimi	ka një kuptim të rritjes dhe zvogëlimit.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>5 Kompetenca në fushën e gjuhës</b>	
Fëmija	
Interesimi për gjuhën	tregon kënaqësi ose interesim për gjuhën/gjuhë.
Përvetësimi i shkrimit	ka ide fillestare për funksionin e të shkruarit, i drejtohet tingujve dhe shkronjave.
<b>5.1 Kompetenca në fushën e gjuhës gjermane</b>	
Fëmija	
Të kuptuarit dëgjimor	kupton shprehjet gjuhësore që të mund të veprojë në përputhje me rrethanat në jetën e përditshme të kopshtit.
Fondi i fjalëve	ka një fjalor bazë për të qenë në gjendje të marrë pjesë aktive në situatat e përditshme.
Gramatika	përdor trajtat e përshtatshme të fjalëve dhe strukturat e fjalive.
Artikulimi	flet kuptueshëm, qartë dhe rrjedhshëm.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	
<b>5.2 Kompetencat në (një) gjuhë tjetër/tjera. (cilat: _____) (nëse mund të vlerësohet)</b>	
Fëmija	
Të kuptuarit dëgjimor	mund të kuptojë shprehjet gjuhësore në mënyrë që të veprojë në përputhje me rrethanat në jetën e përditshme.
Fondi i fjalëve	ka një fjalor bazë për të qenë në gjendje të marrë pjesë aktive në situatat e përditshme.
Gramatika	përdor trajtat e përshtatshme të fjalëve dhe strukturat e fjalive.
Artikulimi	flet kuptueshëm.
Komente (anët e forta, dobësitë, veçoritë ose interesat e veçanta):	