

(переходить із дитячого садка до школи, де буде завершено оцінювання)

Процедура прослуховування для дітей віком від чотирьох із половиною років відповідно до п. 42 абз. 1 НmbSG

Дитячий садок № _____ Назва й адреса (з печаткою, якщо є)	Школа № _____ Назва й адреса (з печаткою, якщо є)
Дата:	Дата:
Контактна особа:	Контактна особа:
Тел./адреса ел. пошти дитячого садка (роб.):	Тел./адреса ел. пошти дитячого садка (роб.):
Телефон батьків	

Ім'я та прізвище дитини:	Стать: ☐ чол. ☐ жін. ☐ змішана
КОД для дитини ¹	

1 Поточне лікування чи заходи підтримки

- ☐ Немає ☐ Невідомо ☐ Логопед освіта ☐ Трудотерапія ☐ Фізіотерапія ☐ Ігрова терапія ☐ Спеціальна освіта ☐ Мовна підтримка в дитячому садку ☐ Інше, а саме: _____

Допомога з інтеграцією/місце інтеграції в дитячому садку: ☐ Так ☐ Ні ☐
Надіслано запит

2 Підсумок оцінювання компетентності в дитячому садку

(перенесіть оцінки з аркуша А «Характеристика компетентностей»)

Сфера	Як оцінюється компетентність?				
	дуже погано*	погано	відповідно до віку	добре	дуже добре**
Особисті вміння	☐	☐	☐	☐	☐
Мотивація	☐	☐	☐	☐	☐
Соціальна компетентність	☐	☐	☐	☐	☐
Навчально-методичні компетентності	☐	☐	☐	☐	☐
Рухові навички	☐	☐	☐	☐	☐
Математичні компетентності	☐	☐	☐	☐	☐
Мовні компетентності (німецька мова)	☐	☐	☐	☐	☐
Інша сфера: _____	☐	☐	☐	☐	☐

* відповідає вказівці щодо вираженої потреби в підтримці

** відповідає вказівці щодо особливої обдарованості

3 Перевірка рівня володіння мовою у школі

Використовуваний кадровий імпульс ☐ Немає ☐ Ріжок морозива ☐
Художник ☐ Калюжа ☐ Гойдалка

¹ Сформулюйте код дитини за такими правилами: 1-а позиція: перша буква імені, 2-а позиція: остання буква імені, 3-я позиція: остання буква прізвища, 4-а + 5-а позиції: дата народження (дві цифри), 6-а і 7-а позиції: Дата народження (дві цифри)

Чи потрібна підтримка німецькою мовою?☐ Так, виражена
потреба в
підтримці
(п. 28а HmbSG)☐ Так, звичайна
потреба в
підтримці☐ Немає**Рекомендована підтримка**
Спеціальна освіта☐ Логопед☐ Трудотерапія☐**Повідомлення про проведення шкільного медичного огляду** _____ (дата)

(переходить із дитячого садка до школи, де буде завершено оцінювання)

4 Довідкова інформація

Рік народження дитини: _____ (рік)
_____ (місяць/рік)

Відвідування дитячого садка з

Тривалість відвідування дитячого садка (включно з яслами)

Зовсім не
відвідували
☐Менше
1 року
☐Від 1 до менше ніж
2 років
☐Від 2 до менше ніж
3 років
☐3 роки
або більше
☐

Поточний обсяг допомоги: _____ годин на день

	Громадянство		Батьківщина	
Дитина	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:
Особа з батьківськими правами 1	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:
Особа з батьківськими правами 2	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:	☐ Німеччина	☐ Інше, а саме:

Якою мовою (мовами) розмовляють у вашій сім'ї?

Лише
німецькою
☐Переважно
німецькою
☐Німецькою та
іншою (іншими)
мовою (мовами)
приблизно
рівною мірою
☐Переважно
іншою (іншими)
мовою (мовами)
☐Лише іншою
(іншими) мовою
(мовами)
Не німецькою
☐

Якщо в сім'ї розмовляють іншими мовами, крім німецької, то якими саме?

Дитина вивчає німецьку мову протягом:
1 до 3 років ☐ більше 3 років

менше 1 року

☐ від

5 Особливості дитини

Введіть тут навички й інтереси, а також будь-які особливості чи недоліки (наприклад, помітне занепокоєння, втрата слуху, хронічні захворювання, особливі освітні потреби):

6 За наявності пропозиції дитячого садка щодо розвитку або підтримки дитини

7 Чи у школі виявили відхилення від оцінки дитячого садка?

Назвіть відхилення, якщо можна.

8 Примітки щодо спостереження за дитиною під час прослуховування у школі

(переходить із **дитячого садка** до **школи**, де буде завершено оцінювання)

За наявності пропозиції школи щодо сприяння або підтримки розвитку