

(va de la **guardería** a la **escuela**, se completa allí)

Procedimiento de presentación para niños de cuatro años y medio de conformidad con el § 42, apartado 1, de la HmbSG (Ley Escolar de Hamburgo).

Guardería	n.º de guardería	Escuela	n.º de escuela
Nombre y dirección (sello, de haberlo)		Nombre y dirección (sello, de haberlo)	
Fecha:		Fecha:	
Persona de contacto:		Persona de contacto:	
Teléfono de la guardería/e-mail (empresa):		Teléfono/e-mail (empresa):	
Teléfono de los progenitores			

Nombre y apellidos del menor:	Sexo: <input type="checkbox"/> h <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> d
CÓDIGO del menor <sup>1</sup>	

**1 Terapias o medidas de apoyo en curso**

- ninguna  desconocidas  
 logopedia curativa  ergoterapia  fisioterapia  ludoterapia  pedagogía  
 apoyo lingüístico en el centro infantil  otras, concretamente:

**Ayuda para la integración/Plaza de integración en la guardería**  sí  no  se ha solicitado

**2 Resumen de las evaluaciones de competencia de la guardería**

(transfiera las evaluaciones de la ficha A - Asimilación de las competencias)

Ámbito	¿Cómo ha sido la asimilación de la competencia?				
	muy baja*	baja	de acuerdo a su edad	alta	muy alta**
Competencias personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias metódicas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias motoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias lingüísticas (alemán)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
otro ámbito: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* corresponde a un indicio de una necesidad pronunciada de apoyo

\*\* corresponde a un indicio de talento especial

**3 Comprobación del nivel de idiomas por parte de la escuela**

**Impulso de imagen usado:**  ninguno  cono de helado  artista  charco  columpio

<sup>1</sup> Forme el código del niño de acuerdo con las siguientes reglas: 1.ª posición: primera letra del nombre, 2.ª posición: última letra del nombre, 3.ª posición: última letra del primer apellido, 4.ª + 5.ª posición: Día de nacimiento (dos posiciones), 6.ª + 7.ª posición: Mes de nacimiento (dos posiciones)

Guardería

Escuela

**¿Necesita apoyo para la lengua alemana?**

- sí, tiene una necesidad pronunciada de apoyo (§ 28a de la HmbSG)
- sí, tiene una necesidad básica de apoyo
- no

**Comprobación recomendada curativa**

logopedia

ergoterapia

pedagogía

**Notificación de reconocimiento médico escolar el \_\_\_\_\_ (fecha)**

(va de la guardería a la escuela, se completa allí)

**4 Información básica**

**Año de nacimiento del menor:** \_\_\_\_\_ (año) **Acude a una guardería desde** \_\_\_\_\_ (mes/año)

**Duración de la asistencia a la guardería** (incl. jardín de infancia):

- |                          |                          |                            |                             |                          |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ninguna                  | menos de 1 año           | de 1 año a menos de 2 años | de 2 años a menos de 3 años | 3 años o más             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |

**Alcance de la atención actual:** \_\_\_\_\_ horas al día

	Nacionalidad		País de nacimiento	
<b>Menor</b>	<input type="checkbox"/> alemana	<input type="checkbox"/> otra, concretamente:	<input type="checkbox"/> Alemania	<input type="checkbox"/> otro, concretamente:
<b>1.º titular de la patria potestad</b>	<input type="checkbox"/> alemana	<input type="checkbox"/> otra, concretamente:	<input type="checkbox"/> Alemania	<input type="checkbox"/> otro, concretamente:
<b>2.º titular de la patria potestad</b>	<input type="checkbox"/> alemana	<input type="checkbox"/> otra, concretamente:	<input type="checkbox"/> Alemania	<input type="checkbox"/> otro, concretamente:

**¿Qué idioma(s) se habla(n) en la familia?**

- |                          |                          |   |                                     |   |
|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| exclusivamente alemán    | predominantemente alemán | alemán y otros idiomas, aprox. en la misma medida | predominantemente otro(s) idioma(s) | únicamente otro(s) idioma(s) no se habla alemán |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                        |

**Si en la familia se hablan otros idiomas además del alemán, ¿cuáles son?**

**El menor lleva aprendiendo alemán:**  entre 1 y 3 años  más de 3 años  menos de 1 año

**5 Particularidades del menor**

Indique aquí sus capacidades e intereses, así como cualquier característica especial o discapacidad (por ejemplo, inquietud notable, discapacidad auditiva, enfermedad crónica, necesidades educativas especiales):

Guardería

**6 Si procede, sugerencias de la guardería para estimular o apoyar al menor**

**7 Desde el punto de vista de la escuela, ¿hubo alguna diferencia con respecto a la evaluación de la guardería?**

Si procede, indique las diferencias.

**8 Notas sobre la observación del menor durante la presentación en la escuela**

Escuela

(va de la **guardería** a la **escuela**, se completa allí)

Si procede, Sugerencias de la escuela para estimular o apoyar el desarrollo