

(shkon vazhdimisht nga Kita në shkollë dhe plotësohet atje)

Procedura e intervistimit për fëmijët katër vjeç e gjysmë sipas nenit 42 par. 1 HmbSG

Kita Emri dhe adresa (vula nëse ka)	Kita-Nr. _____	Shkolla Emri dhe adresa (vula nëse ka)	Nr. i shkollës
Data:		Data:	
Personi i kontaktit:		Personi i kontaktit:	
Telefoni Kita / Emaili (zyrtar):		Telefoni / Emaili (zyrtar):	
Telefoni i prindërve			

Emri dhe mbiemri i fëmijës:	Gjinia: ☐ m ☐ f ☐ d
KODI për fëmijën ¹	

1 Terapitë e vazhdueshme ose masat mbështetëse

- ☐ asnjë ☐ nuk dihet ☐ Logopedi ☐ Ergoterapi ☐ Fizioterapi ☐ Terapi e lojës ☐ Edukimi terapeutik
- ☐ Mbështetja gjuhësore në qendrën ditore të kujdesit (Kita) ☐ të tjera, përkatësisht:

Ndihmë integrimi/vend integrimi në Kita: ☐ po ☐ jo ☐ është aplikuar

2 Përmbledhje e vlerësimeve të kompetencave nga qendra e kujdesit ditor

(ju lutemi transferoni nga vlerësimet në fletën A – karakteristikat e kompetencave)

Fusha	Si është zhvilluar kompetenca?				
	shumë e ulët*	e ulët	e përshtatshme për moshën	e lartë	shumë e lartë*
Kompetencat personale	☐	☐	☐	☐	☐
Motivimi	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetencat sociale	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetencat e mësimi metodologjik	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetencat motorike	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetencat matematikore	☐	☐	☐	☐	☐
Kompetencat gjuhësore (Gjermanisht)	☐	☐	☐	☐	☐
fushë tjetër: _____	☐	☐	☐	☐	☐

* korrespondon me një tregues të një nevojë të fortë për mbështetje

** korrespondon me një tregues të talentit të veçantë

3 Kontrollimi i nivelit të gjuhës nga ana e shkollës

Impulsi i përdorur i imazhit: ☐ asnjë ☐ Kaush ☐ Artist ☐ Pellg ☐ Lëkundëse

¹ Ju lutemi formoni kodin e fëmijës sipas rregullave të mëposhtme: Pozicioni 1.: shkronja e parë e emrit të parë, Pozicioni 2.: shkronja e fundit e emrit të parë, Pozicioni 3.: shkronja e fundit e mbiemrit, Pozicioni 4 + 5: ditëlindja (dy shifra), Pozicioni 6 + 7: muaji i lindjes (dy shifra)

A ka nevojë për mbështetje në gjuhën gjermane?

po, nevojë e
madhe për
☐ mbështetje
(neni 28a
HmbSG)

po, më lehtë
☐ Nevoja për
mbështetje ☐ jo

**Rekomandohet rishikimi
terapeutik**☐ Logopedi☐ Ergoterapi☐ Edukimi**Raport për kontrollin mjekësor të shkollës më:** _____ (Data)

4 Informacion mbi prejardhjen

Viti i lindjes së fëmijës: _____ (Viti)
(Muaji/Viti)

Vizita në një Kita që nga _____

Kohëzgjatja e vizitës në Kita (përfshirë çerdhen):

asapak

☐më pak se
1 vit☐1 deri më pak se
2 vite☐2 deri më pak se
3 vite☐3 vite
ose më shumë☐

Shtrirja aktuale e kujdesit: _____ Orë në ditë

	Nacionaliteti		Vendi i lindjes	
Fëmija	☐ gjerman	☐ tjetër, përkatësisht:	☐ Gjermani	☐ tjetër, përkatësisht:
Kujdestari ligjor 1	☐ gjerman	☐ tjetër, përkatësisht:	☐ Gjermani	☐ tjetër, përkatësisht:
Kujdestari ligjor 2	☐ gjerman	☐ tjetër, përkatësisht:	☐ Gjermani	☐ tjetër, përkatësisht:

Cila gjuhë flitet ose cilat gjuhë fliten në familje?

vetëm
Gjermanisht☐kryesisht
Gjermanisht☐Gjermanisht dhe
gjuhë të tjera në
përmasa
afërsisht të
barabarta☐kryesisht
gjuhë tjetër/të tjera☐vetëm gjuhë tjetër/të
tjera
jo gjermanisht☐

Nëse në familje fliten gjuhë të tjera përveç gjermanishtes, cilat janë ato?

Fëmija mëson gjermanisht që prej:
deri 3 vite ☐ më shumë se 3 vite☐ më pak se 1 vit☐ 1

5 Veçoritë e fëmijës

Ju lutemi shkruani aftësitë dhe interesat këtu, si dhe çdo veçori ose pengesë të veçantë (p.sh. shqetësim i dukshëm, humbje dëgjimi, sëmundje kronike, nevoja të veçanta arsimore):

6 Nëse ka Sugjerime nga Kita për të promovuar ose mbështetur fëmijën

7 Nga këndvështrimi i shkollës, a kishte ndonjë devijim nga vlerësimi në Kita?

Ju lutemi emërtoni pikat e ndryshme nëse është e nevojshme.

8 Komentet mbi vëzhgimin e fëmijës gjatë intervistës në shkollë

(shkon vazhdimisht nga **Kita** në **shkollë** dhe plotësohet atje)

Nëse ka Sugjerime nga shkolla për të nxitur ose mbështetur zhvillimin