

تقييم مهارات الأطفال البالغين من العمر أربع سنوات ونصف

وثائق تطوير مركز الرعاية النهارية للأطفال وفقاً للمادة 9 الفقرة 2 من الاتفاقية الإطارية للولاية
 رعاية الأطفال في مراكز الرعاية النهارية

مركز الرعاية النهارية للأطفال الاسم والعنوان (الختم إن أمكن)

جهة الاتصال المسؤولة:

التاريخ:

الاسم الأول واسم العائلة للطفل:

نوع الجنس: ذكر ☐ أنثى ☐ مختلف ☐

كود الطفل

المدرسة التي سيقيم فيها العرض:

إرشادات حول تقييم المهارة وحول المقياس المكون من 5 نقاط في الصفحات التالية
 يُرجى تقييم مدى تطور المهارات المذكورة لدى الطفل، قياساً على المتطلبات المحددة عادةً للفئة العمرية المعنية:
 ضعيف جداً يُشير هذا التعبير إلى مستوى الأداء أو السلوك الذي لا يلبي الحد الأدنى من المتطلبات المتوقعة للأطفال في نفس الفئة العمرية
 ضعيف لا ينطبق بشكل كبير؛ أقل من التوقعات العمرية
 مناسب للعمر ينطبق على المستوى العادي؛ يتوافق مع التوقعات المناسبة للعمر - "كل شيء على ما يُرام"
 عالٍ ينطبق على المستوى القوي، يفوق التوقعات المناسبة للعمر
 عالٍ جداً ينطبق على المستوى القوي جداً، يفوق بوضوح التوقعات المناسبة للعمر

المهارات متعددة النطاقات

1.1 المهارات الشخصية (المهارات الذاتية)
 الطفل

المهارة الذاتية لديه ثقة في قدراته وتصرفاته الخاصة.
 الاعتداد بالنفس لديه رأيه الخاص ويمكنه اتخاذ القرارات بشكل مستقل.
 إدراك الذات يعرف ما يمكنه فعله بالفعل ويدرك حدوده الخاصة.

الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):

1.2 المواقف التحفيزية (المهارات الذاتية)
 الطفل

المبادرة الذاتية يصبح نشطاً من أجل تطبيق أفكاره وخطته.
 السلوك الفضولي يُظهر اهتماماً بالأشياء وبيئته، فهو متحفز للتعلم.
 المثابرة مشغول ببصائر ومثابرة بشيء واحد - وأيضاً في ظل الانقطاعات إن وُجدت.

الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):

1.3 المهارات الاجتماعية
 الطفل

القدرة على التعاون يمكنه اللعب مع الآخرين والتعاون معهم.
 القدرة على تسوية النزاعات لا ينسحب من النزاعات، بل يمكن أن يساهم في إيجاد حلول لها.
 التعامل مع التنوع يمكن أن يتعامل مع الاختلافات والتناقضات.

الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):

1.4 المهارات المتعلقة بطرق التعلم
 الطفل

سلوك التعلم يطور إستراتيجيات التعلم، على سبيل المثال عن طريق التكرار أو طرح أسئلة محددة أو تجربة الأشياء أو التفكير في الخطوات التالية.
 التفكير الاستنتاجي يستكشف العالم ويتعرف على السياقات ويجد طرق الحلول الخاصة به.
 استخدام المعلومات يستطيع العثور على المعلومات وتصنيفها.

الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):

المهارات المتخصصة	
2	المهارات في مجال المهارات الجسدية والحركية الطفل
	التنسيق يُظهر مهارات التنسيق.
	المهارات الحركية العامة يتقن تسلسلات الحركة الأولية.
	المهارات الحركية الدقيقة لديه مهارات حركية دقيقة.
	الإدراك السمعي يستطيع التفريق بين الأصوات والنغمات وتسلسل النغمات.
	الإحساس الجسدي لديه إحساس بجسده، فهو يعتني باحتياجاته الجسدية الخاصة.
	معرفة الجسد لديه فهم أساسي بشأن وظائف الجسد.
الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):	
3	المهارات في مجالات الموسيقى والفن وكذلك العلوم الطبيعية الطفل
	الموسيقى لديه مهارات في مجال الموسيقى.
	الفن لديه مهارات في المجال الفني.
	العلوم الطبيعية لديه مهارات في مجال العلوم الطبيعية.
الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):	
4	المهارات في مجال الرياضيات الطفل
	المقارنة والتصنيف يصنف الأشياء وفقاً للخصائص.
	المفهوم المكاني لديه وعي مكاني مبدئي.
	سلسلة كلمات الأعداد يعرف سلسلة كلمات الأعداد (حتى 10).
	عدّ الكميات يعد الكميات (حتى 6).
	الأرقام يعرف الأرقام.
	الزيادة والنقصان يفهم عملية الزيادة والنقصان.
الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):	
5	المهارات في مجال اللغة الطفل
	الاهتمام باللغة يظهر المتعة أو الاهتمام باللغة/اللغات.
	تعلم الكتابة لديه الأفكار الأولى عن وظيفة الكتابة، ويمكنه التحول إلى الأصوات والحروف.
5.1	المهارات في مجال اللغة الألمانية الطفل
	الفهم والاستيعاب السمعي يفهم الألفاظ الصوتية بحيث يتمكن من التصرف وفقاً لذلك في الحياة اليومية بمركز الرعاية النهارية للأطفال.
	المفردات لديه المفردات الأساسية للمشاركة بفعالية في مواقف الحياة اليومية.
	القواعد النحوية يستخدم أشكال الكلمات وتركيب الجمل المناسبة.
	النطق يتحدث بشكل مفهوم وبوضوح وطلاقة.
الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):	
5.2	المهارات في لغة (لغات) (أخرى) (وهي: _____) (إذا كانت قابلة للتقييم) الطفل
	الفهم والاستيعاب السمعي يمكنه فهم الألفاظ الصوتية بحيث يتمكن من التصرف وفقاً لذلك في الحياة اليومية.
	المفردات لديه المفردات الأساسية للمشاركة بفعالية في مواقف الحياة اليومية.
	القواعد النحوية يستخدم أشكال الكلمات وتركيب الجمل المناسبة.
	النطق يتحدث بشكل مفهوم.
الملاحظات (نقاط القوة والضعف أو السمات المميزة أو الاهتمامات الخاصة):	