

## Ocena kompetencji dzieci czteroipółletnich

Dokumentacja rozwojowa ośrodka opieki dziennej zgodnie z § 9 ust. 2 państwowej umowy ramowej

Opieka nad dziećmi w ośrodkach opieki dziennej

**Ośrodek opieki dziennej** Nazwa i adres (pieczęć, jeśli dotyczy)

Odpowiedzialna osoba kontaktowa:

Data:

|                          |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Imię i nazwisko dziecka: | Płeć: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> k <input type="checkbox"/> n |  |  |  |  |  |  |
|                          |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| KOD dla dziecka          |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |

Szkoła, w której odbędzie się prezentacja: \_\_\_\_\_

### Informacje na temat oceny kompetencji i 5-stopniowej skali na kolejnych stronach

Należy ocenić stopień, w jakim dziecko rozwinęło wymienione kompetencje, mierzony w odniesieniu do wymagań zwykle ustalanych dla danej grupy wiekowej:

- bardzo niski dotyczy w bardzo niewielkim stopniu; wyraźnie poniżej oczekiwań odpowiednich dla wieku
- niski dotyczy w niewielkim stopniu; nie spełnia oczekiwań adekwatnych do wieku
- odpowiedni do wieku dotyczy w normalnym stopniu; odpowiada oczekiwaniom odpowiednim do wieku
- "wszystko jest w porządku"
- wysoki dotyczy w zdecydowanym stopniu; przekracza oczekiwania odpowiednie dla wieku
- bardzo wysoki dotyczy w bardzo zdecydowanym stopniu; wyraźnie przekracza oczekiwania odpowiednie dla wieku

| Kompetencje interdyscyplinarne                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Kompetencje osobiste (kompetencje związane z postrzeganiem własnej osoby)</b> |                                                                                        |
| Dziecko                                                                              |                                                                                        |
| Poczucie własnej sprawczości                                                         | ma zaufanie do własnych umiejętności i działań.                                        |
| Samoocena                                                                            | ma własne zdanie i może samodzielnie podejmować decyzje.                               |
| Postrzeganie samego siebie                                                           | wie, co już potrafi i rozpoznaje własne ograniczenia.                                  |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):  |                                                                                        |
| <b>1.2 Postawy motywacyjne (kompetencje związane z postrzeganiem własnej osoby)</b>  |                                                                                        |
| Dziecko                                                                              |                                                                                        |
| Inicjatywa własna                                                                    | staje się aktywne, aby zrealizować swoje pomysły i plany.                              |
| Ciekawość                                                                            | wykazuje zainteresowanie rzeczami i otoczeniem, jest zmotywowany do nauki.             |
| Wytrwałość                                                                           | jest uporczywie i wytrwale zajęty jedną rzeczą - w razie potrzeby również z przerwami. |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):  |                                                                                        |
| <b>1.3 Kompetencje społeczne</b>                                                     |                                                                                        |
| Dziecko                                                                              |                                                                                        |
| Zdolność do współpracy                                                               | potrafi bawić się i współpracować z innymi.                                            |
| Umiejętność radzenia sobie z konfliktami                                             | nie unika konfliktów, potrafi przyczyniać się do ich rozwiązywania.                    |
| Radzenie sobie z różnorodnością                                                      | potrafi radzić sobie z różnorodnością i sprzecznościami.                               |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):  |                                                                                        |
| <b>1.4 Kompetencje poznawcze</b>                                                     |                                                                                        |
| Dziecko                                                                              |                                                                                        |

(pozostaje w ośrodku opieki dziennej)

|                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zachowanie podczas nauki                                                            | rozwija strategie uczenia się, np. poprzez powtarzanie, zadawanie konkretnych pytań, wypróbowywanie rzeczy lub zastanawianie się nad kolejnymi krokami. |
| Myślenie analityczne                                                                | odkrywa świat, rozpoznaje powiązania i znajduje własne rozwiązania.                                                                                     |
| Wykorzystywanie informacji                                                          | potrafi wyszukiwać informacje i je kategoryzować.                                                                                                       |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania): |                                                                                                                                                         |

(pozostaje w ośrodku opieki dziennej)

|                                                                                       |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencje związane z przedmiotem</b>                                             |                                                                                             |
| <b>2 Kompetencje w obszarze ciała i umiejętności motorycznych</b>                     |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Koordinacja                                                                           | wykazuje umiejętności koordynacyjne.                                                        |
| Motoryka duża                                                                         | opanowuje elementarne sekwencje ruchów.                                                     |
| Motoryka mała                                                                         | posiada umiejętności motoryki małej.                                                        |
| Percepcja słuchowa                                                                    | potrafi rozróżniać dźwięki, tony i sekwencje tonów.                                         |
| Świadomość ciała                                                                      | ma poczucie własnego ciała, dba o własne potrzeby fizyczne.                                 |
| Wiedza o ciele                                                                        | ma podstawową wiedzę na temat funkcji organizmu.                                            |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):   |                                                                                             |
| <b>3 Kompetencje w dziedzinie muzyki, sztuki i nauk przyrodniczych</b>                |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Muzyka                                                                                | posiada kompetencje w dziedzinie muzyki.                                                    |
| Sztuka                                                                                | posiada kompetencje w dziedzinie artystycznej.                                              |
| Nauki przyrodnicze                                                                    | posiada kompetencje w naukach przyrodniczych.                                               |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):   |                                                                                             |
| <b>4 Kompetencje w dziedzinie matematyki</b>                                          |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Porównywanie i kategoryzowanie                                                        | segreguje obiekty według właściwości.                                                       |
| Percepcja przestrzenna                                                                | ma początkową świadomość przestrzenną.                                                      |
| Słowa określające liczby                                                              | zna szereg słów określających liczby (do 10).                                               |
| Liczenie ilości                                                                       | odlicza ilości (do 6).                                                                      |
| Cyfry                                                                                 | rozpoznaje cyfry.                                                                           |
| Zwiększanie i zmniejszanie                                                            | rozumie wzrost i spadek.                                                                    |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):   |                                                                                             |
| <b>5 Kompetencje w obszarze języka</b>                                                |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Zainteresowanie językiem                                                              | wykazuje przyjemność lub zainteresowanie językiem/językami.                                 |
| Nabywanie umiejętności pisania                                                        | ma pierwsze pomysły na temat funkcji pisania, zwraca uwagę na głoski i litery.              |
| <b>5.1 Kompetencje w zakresie języka niemieckiego</b>                                 |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Rozumienie ze słuchu                                                                  | rozumie wypowiedzi językowe, aby móc odpowiednio działać w codziennym życiu przedszkola.    |
| Słownictwo                                                                            | posiada podstawowe słownictwo pozwalające na aktywne uczestnictwo w codziennych sytuacjach. |
| Gramatyka                                                                             | używa odpowiednich form wyrazów i struktur zdań.                                            |
| Artykulacja                                                                           | mówi zrozumiale, wyraźnie i płynnie.                                                        |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):   |                                                                                             |
| <b>5.2 Kompetencje w (innym) języku(-ach) (który(-e): _____) (jeśli można ocenić)</b> |                                                                                             |
| Dziecko                                                                               |                                                                                             |
| Rozumienie ze słuchu                                                                  | rozumieją wypowiedzi językowe, dzięki czemu mogą odpowiednio postępować w życiu codziennym. |
| Słownictwo                                                                            | posiada podstawowe słownictwo pozwalające na aktywne uczestnictwo w codziennych sytuacjach. |
| Gramatyka                                                                             | używa odpowiednich form wyrazów i struktur zdań.                                            |
| Artykulacja                                                                           | mówi ze zrozumieniem.                                                                       |
| Komentarze (mocne i słabe strony, cechy szczególne lub szczególne zainteresowania):   |                                                                                             |