

Einschätzung überfachlicher Kompetenzen

Fragebogen für Schüler*innen der Jahrgänge 5 bis 10

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage unten in die sieben leeren Felder deinen Code ein. Dieser besteht aus:

- 1. Stelle: erster Buchstabe deines ersten Vornamens
- 2. Stelle: letzter Buchstabe deines ersten Vornamens
- 3. Stelle: letzter Buchstabe deines ersten Nachnamens
- 4. und 5. Stelle: Geburtstag (zwei Stellen, z. B. für den 2. Tag im Monat: 02)
- 6. und 7. Stelle: Geburtsmonat (zwei Stellen, z. B. für April: 04)

Beispiel: Frederike Braun, geboren am 2. April 2010, ergibt den Code: **F E N 0 2 0 4**

Bitte trage hier deinen Code ein:

--	--	--	--	--	--	--

Wie heißt deine Schule? _____ Klasse _____

Ich bin ☐ männlich. ☐ weiblich. ☐ divers. Ich bin _____ Jahre alt.

Ich spreche und verstehe ☐ Deutsch ☐ und andere Sprache(n),
nämlich _____.

Die andere(n) Sprache(n) lerne ich ☐ zu Hause, ☐ mit Freunden, ☐ in der Schule,
anderswo, und zwar _____.

Auf den nächsten Seiten findest du eine Reihe von Aussagen.
Dabei geht es darum, wie du dich selbst siehst und wie du dich in verschiedenen Situationen verhältst.

Kreuze bitte bei jeder Aussage das Feld an, das am besten auf dich zutrifft („stimmt gar nicht“, „stimmt eher nicht“, „stimmt teils teils“, „stimmt eher“, „stimmt völlig“).

Wenn du möchtest, kannst du deine Einschätzung vergleichen mit der deiner Klassenlehrerin oder deines Klassenlehrers. So kannst du erfahren, wie sie oder er deine Kompetenzen sieht. Ihr könnt darüber sprechen, wo ihr unterschiedlicher Meinung seid, und ihr könnt gemeinsam planen, wo du dich vielleicht weiter verbessern möchtest und wie du das erreichen kannst. Das ist aber freiwillig.

Bitte kreuze am Ende des Bogens an, ob du deine Einschätzungen besprechen möchtest oder nicht.

Wie ist die Kompetenz bei dir ausgeprägt?

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, deine persönliche Einschätzung ist wichtig.

Was denkst du über dich?	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teils teils	Stimmt eher	Stimmt völlig
Ich vertraue meinen Fähigkeiten, - ich kann mit neuen Situationen gut umgehen. - ich traue mir zu, auch schwierige Aufgaben zu schaffen. - ich kann für den meisten Probleme eine Lösung finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine eigene Meinung und stehe dazu, - wenn ich etwas nicht will, sage ich das auch. - ich stehe für das ein, wovon ich überzeugt bin. - ich kann meine Meinung vertreten, egal, was andere denken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine eigenen Fähigkeiten realistisch einschätzen, - ich weiß genau, wo meine Stärken und Schwächen liegen. - ich weiß recht gut, was ich mir zutrauen kann und was nicht. - ich kenne und verstehe mich selbst ganz gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Wie gehst du an Dinge heran?					
Ich habe Interesse, Neues zu lernen, - ich strenge mich an, um mich zu verbessern. - ich möchte Dinge wirklich verstehen. - mir ist es wichtig, immer mehr dazu zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich setze mir Ziele, die ich erreichen möchte, - ich investiere Zeit und Mühe, um meine Pläne umzusetzen. - wenn ich mir ein Ziel setze, bleibe ich dran, bis ich es erreicht habe. - ich habe Ziele, auf die ich hinarbeite.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert, - ich lasse mich nicht leicht ablenken, wenn ich an einer Aufgabe arbeite. - ich bringe meine Arbeiten zu Ende. - bei schwierigen Aufgaben lasse ich nicht locker, bis ich fertig bin.	☐	☐	☐	☐	☐
Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest.					

Wie lernst du?	Stimmt gar nicht Stimmt eher nicht Stimmt teils teils Stimmt eher Stimmt völlig
Ich weiß, wie ich gut lerne, - ich mache mir einen Plan, wie ich lerne, und gehe danach vor. - ich nutze Techniken und Strategien, die mir beim Lernen helfen. - ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse und verbessere sie.	○ ○ ○ ○ ○
Ich nutze verschiedene Wege, um Probleme zu lösen, - ich weiß, wie ich komplizierte Aufgaben lösen kann. - ich erkenne Zusammenhänge und stelle Verbindungen her. - ich habe kreative Einfälle und finde Lösungswege.	○ ○ ○ ○ ○
Ich kann Informationen zu einem Thema finden, prüfen und zusammenstellen, - ich kann erkennen, ob ich Informationen trauen kann. - ich nutze verschiedene Medien und Techniken, um Arbeitsergebnisse zu präsentieren. - ich kann digitale Tools sinnvoll für mein Lernen nutzen.	○ ○ ○ ○ ○
Wie verhältst du dich im Kontakt mit anderen?	
In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammen zu arbeiten, - ich bin bereit, in einer Gruppe Aufgaben zu übernehmen. - ich halte mich an Absprachen, die in der Gruppe getroffen werden. - ich bringe mich so in die Gruppe ein, dass wir gemeinsam zu guten Ergebnissen kommen.	○ ○ ○ ○ ○
Ich suche bei Konflikten nach Lösungen, die für alle gut sind, - ich verstehe, was andere denken und fühlen und gehe auf andere ein. - bei Streit oder Konflikten helfe ich dabei, Lösungen zu finden. - ich kann auch nachgeben und Kompromisse finden.	○ ○ ○ ○ ○
Ich respektiere unterschiedliche Werte und Lebensweisen, - ich gehe respektvoll mit anderen um. - ich komme damit zurecht, wenn Menschen anders leben, als ich es gewohnt bin. - ich kann gut mit Vielfalt und Widersprüchen umgehen.	○ ○ ○ ○ ○
<i>Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest.</i>	

Ich bin damit einverstanden, dass mein*e Klassenlehrer*in meine Einschätzungen liest. ☐ ja ☐ nein

Ich möchte die Einschätzungen meines*r Klassenlehrer*in lesen und darüber sprechen. ☐ ja ☐ nein