ÜKO
Überfachliche Kompetenzen

ifbq
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

November 2020 Beltgens Garten 25, 20537 Hamburg

Einschätzung überfachlicher Kompetenzen

Fragebogen für Schüler*innen der Jahrgänge 5 bis 10

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage unten in die sieben leeren Felder deinen Code ein. Dieser besteht aus:

1. Stelle:	erster Buchstabe deines ersten Vornamens
2. Stelle:	letzter Buchstabe deines ersten Vornamens
3. Stelle:	letzter Buchstabe deines ersten Nachnamens
4. und 5. Stelle:	Geburtstag (zwei Stellen, z. B. für den 2. Tag im Monat: 02)
6. und 7. Stelle:	Geburtsmonat (zwei Stellen, z. B. für April: 04)

Beispiel: **F**rederik**e** Brau**n**, geboren am **2. April** 2010, ergibt den Code: **F E N 0 2 0 4**

Bitte trage hier deinen Code ein:

Wie heißt deine Schule? _____ Klasse _____

Ich bin ☐ männlich. ☐ weiblich. ☐ divers. Ich bin ____ Jahre alt.

Ich spreche und verstehe ☐ Deutsch ☐ und andere Sprache(n),
nämlich _____.

Die andere(n) Sprache(n) lerne ich ☐ zu Hause, ☐ mit Freunden, ☐ in der Schule,
anderswo, und zwar _____.

Auf den nächsten Seiten findest du eine Reihe von Aussagen.
Dabei geht es darum, wie du dich selbst siehst und wie du dich in verschiedenen Situationen verhältst.

Kreuze bitte bei jeder Aussage das Feld an, das am besten auf dich zutrifft (die Kompetenz ist „sehr gering“, „gering“, „mittel“, „hoch“, „sehr hoch“ ausgeprägt). Wenn die Aussage auf dich ähnlich zutrifft wie auf deine Mitschülerinnen und Mitschüler oder auf Freundinnen und Freunde in deinem Alter, kreuze bitte „mittel“ an. Wenn sie auf dich weniger zutrifft, als auf die meisten anderen, kreuze eher links an, wenn sie auf dich mehr zutrifft, kreuze eher rechts an.

Wenn du möchtest, kannst du deine Einschätzung vergleichen mit der deiner Klassenlehrerin oder deines Klassenlehrers. So kannst du erfahren, wie sie oder er deine Kompetenzen sieht. Ihr könnt darüber sprechen, wo ihr unterschiedlicher Meinung seid, und ihr könnt gemeinsam planen, wo du dich vielleicht weiter verbessern möchtest und wie du das erreichen kannst. Das ist aber freiwillig.

Bitte kreuze am Ende des Bogens an, ob du deine Einschätzungen besprechen möchtest oder nicht.

Wie ist die Kompetenz bei dir ausgeprägt?

sehr gering	Das trifft bei mir viel weniger zu als bei anderen. Das fällt mir viel schwerer als anderen. Das kann ich gar nicht gut.
gering	Das trifft bei mir weniger zu als bei anderen. Das fällt mir schwerer als anderen. Das kann ich eher nicht so gut.
mittel	Das trifft bei mir so zu wie bei den meisten anderen. Das kann ich so gut wie die meisten anderen – „alles ok“.
hoch	Das trifft bei mir mehr zu als bei anderen. Das fällt mir leichter als anderen. Das kann ich eher gut.
sehr hoch	Das trifft bei mir viel mehr zu als bei anderen. Das fällt mir viel leichter, als anderen. Das kann ich ganz besonders gut.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, deine persönliche Einschätzung ist wichtig.

Was denkst du über dich?	**sehr gering**	**gering**	**mittel**	**hoch**	**sehr hoch**
Ich vertraue meinen Fähigkeiten und darauf, dass ich vieles schaffen kann, - ich kann mit neuen Situationen gut umgehen. - ich traue mir zu, auch schwierige Aufgaben zu schaffen. - wenn etwas mal nicht klappt, gebe ich nicht gleich auf.	○	○	○	○	○
Ich habe eine eigene Meinung und stehe dazu, - ich weiß, was ich will und nicht will (ich kann auch Nein sagen). - ich treffe Entscheidungen und stehe dazu. - ich kann meine Meinung erklären und vertreten.	○	○	○	○	○
Ich kann meine eigenen Fähigkeiten realistisch einschätzen und nutze sie, - ich weiß was ich gut kann und was ich nicht so gut kann. - ich denke darüber nach, wie ich mich verhalte und was ich verbessern kann. - ich kann gut mit Kritik umgehen.	○	○	○	○	○
Wie gehst du an Dinge heran?					
Ich setze mich für Dinge ein, die mir wichtig sind, - ich bemühe mich, Ideen und Pläne in die Tat umzusetzen. - ich investiere Zeit und Mühe, wenn mir etwas wichtig ist. - ich setze mir Ziele und versuche, diese auch zu erreichen.	○	○	○	○	○
Ich habe Lust, Neues zu lernen, - ich möchte Dinge wirklich verstehen und frage nach. - ich strenge mich an, um mich zu verbessern. - ich interessiere mich für verschiedene Themen und Fächer.	○	○	○	○	○
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert, - ich lasse mich nicht leicht ablenken und kann längere Zeit an einer Sache arbeiten. - ich bringe meine Arbeiten zu Ende und mache solange weiter, bis ich wirklich fertig bin. - wenn es schwierig wird oder etwas dazwischen kommt, mache ich trotzdem weiter.	○	○	○	○	○

Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest

Wie lernst du?	**sehr gering**	**gering**	**mittel**	**hoch**	**sehr hoch**
Ich weiß, wie ich gut lerne und kann mir meine Arbeit einteilen, - ich mache mir einen Plan, wie ich lerne, und gehe auch so vor. - ich nutze Techniken und Strategien die mir beim Lernen helfen. - ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse und korrigiere sie, wenn ich etwas falsch gemacht habe.	○	○	○	○	○
Ich nutze verschiedene Wege, um Probleme zu lösen, - ich verstehe Aufgaben und neue Themen gut. - ich stelle Verbindungen her und erkenne Zusammenhänge. - ich habe kreative Einfälle und finde neue Lösungswege.	○	○	○	○	○
Ich kann Informationen zu einem Thema finden und zusammenstellen, - ich nutze verschiedene Wege, um Informationen zu sammeln (Wörterbücher, Sachbücher, Internet usw.). - ich überlege, woher die Informationen kommen und prüfe, ob sie stimmen. - ich stelle die Ergebnisse meiner Arbeit so dar, dass sie für andere verständlich sind.	○	○	○	○	○
Wie verhältst du dich in im Kontakt mit anderen?					
Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten, - ich übernehme Aufgaben und Verantwortung in Gruppen und achte darauf, dass wir gemeinsam zu guten Ergebnissen kommen. - ich akzeptiere Regeln und halte Absprachen ein, auch wenn ich es gern anders hätte. - ich helfe anderen.	○	○	○	○	○
Ich kann mit Streit und Konflikten umgehen, - ich verstehe, was andere denken und fühlen und gehe auf andere ein. - ich gehe Konflikten oder Streit nicht aus dem Weg, sondern versuche, Lösungen zu finden. - ich lasse mich nicht unterkriegen, kann aber auch nachgeben und Kompromisse finden.	○	○	○	○	○
Ich achte und respektiere andere Werte und Lebensweisen, - ich gehe respektvoll mit anderen um. - ich komme damit klar, wenn Leute anders leben oder mal nicht der gleichen Meinung sind wie ich. - ich komme damit zurecht, wenn Dinge anders sind als bisher und Menschen sich anders verhalten als gedacht.	○	○	○	○	○

Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest

Ich bin damit einverstanden, dass mein*e Klassenlehrer*in meine Einschätzungen liest. ☐ ja ☐ nein

Ich möchte die Einschätzungen meines*r Klassenlehrer*in lesen und darüber sprechen. ☐ ja ☐ nein