

Einschätzung überfachlicher Kompetenzen

Fragebogen für Schüler*innen der Jahrgänge 5 bis 10

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte trage unten in die sieben leeren Felder deinen Code ein. Dieser besteht aus:

1. Stelle: erster Buchstabe deines ersten Vornamens
2. Stelle: letzter Buchstabe deines ersten Vornamens
3. Stelle: letzter Buchstabe deines ersten Nachnamens
4. und 5. Stelle: Geburtstag (zwei Stellen, z. B. für den 2. Tag im Monat: 02)
6. und 7. Stelle: Geburtsmonat (zwei Stellen, z. B. für April: 04)

Beispiel: Frederike Braun, geboren am 2. April 2012, ergibt den Code: **F E N 0 2 0 4**

Bitte trage hier deinen Code ein:

--	--	--	--	--	--	--

Wie heißt deine Schule? _____ Klasse _____

Ich bin ☐ männlich. ☐ weiblich. ☐ divers. Ich bin _____ Jahre alt.

Ich spreche und verstehe ☐ Deutsch ☐ und andere Sprache(n),
nämlich _____.

Die andere(n) Sprache(n) lerne ich ☐ zu Hause, ☐ mit Freunden, ☐ in der Schule,
anderswo, und zwar _____.

Auf den nächsten Seiten findest du eine Reihe von Aussagen dazu, wie du dich selbst einschätzt und wie du dich in verschiedenen Situationen verhältst.
Kreuze bitte bei jeder Aussage das Feld an, das am besten passt.
Folgende Antwortmöglichkeiten gibt es:

- Stimmt gar nicht (Das kann oder mache ich eigentlich nie)
- Stimmt eher nicht (Das kann oder mache ich eher selten)
- Stimmt teils teils (Das kann oder mache ich manchmal)
- Stimmt eher (Das kann oder mache ich häufig)
- Stimmt völlig (Das kann oder mache ich eigentlich immer)

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Du kannst auch einzelne Fragen überspringen, wenn du sie nicht beantworten kannst.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, deine persönliche Einschätzung ist wichtig.

Wenn du möchtest, kannst du deine Einschätzung vergleichen mit der deiner Klassenlehrerin oder deines Klassenlehrers. So kannst du erfahren, wie sie oder er deine Kompetenzen sieht. Ihr könnt darüber sprechen, wo ihr unterschiedlicher Meinung seid, und ihr könnt gemeinsam planen, wo du dich vielleicht weiter verbessern möchtest und wie du das erreichen kannst. Das ist aber freiwillig.

Bitte kreuze am Ende des Bogens an, ob du deine Einschätzungen besprechen möchtest oder nicht.

Was denkst du über dich?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt teils	stimmt eher	stimmt völlig
Ich vertraue meinen Fähigkeiten, - ich kann mit neuen Situationen gut umgehen. - ich glaube, dass ich auch schwierige Aufgaben schaffen kann. - ich finde oft eine Lösung für Probleme.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine eigene Meinung und stehe dazu, - wenn ich etwas nicht will, sage ich das auch. - ich stehe für das ein, was mir wichtig ist. - ich sage meine Meinung, auch wenn andere anders denken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Fähigkeiten gut einschätzen, - ich kenne meine Stärken und Schwächen. - ich weiß recht gut, was ich mir zutrauen kann und was nicht. - ich kenne und verstehe mich selbst gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Wie lernst du?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt teils	stimmt eher	stimmt völlig
Ich weiß, wie ich gut lernen kann, - ich plane, wie ich lerne und halte mich daran - ich nutze Techniken und Strategien, die mir beim Lernen helfen. - ich kontrolliere meine Arbeit und verbessere sie.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde verschiedene Wege, um Probleme zu lösen, - ich weiß, wie ich schwierige Aufgaben lösen kann. - ich erkenne Zusammenhänge und stelle Verbindungen her. - ich habe neue Ideen und finde Lösungswege.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit verschiedenen Medien geeignete Informationen finden, - ich kann erkennen, ob ich Informationen glauben kann. - ich nutze passende Medien, um Inhalte zu zeigen. - ich kann digitale Tools sinnvoll für mein Lernen nutzen.	☐	☐	☐	☐	☐

Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest.

Wie verhältst du dich im Kontakt mit anderen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt teils	stimmt eher	stimmt völlig
Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten, - ich übernehme gern Aufgaben in einer Gruppe. - ich halte mich an die Regeln und Absprachen in der Gruppe. - ich arbeite mit, damit die Gruppe ein gutes Ergebnis hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Streit oder Konflikten suche ich nach Lösungen, - ich achte darauf, was andere denken und fühlen. - bei Streit oder Konflikten helfe ich, gute Lösungen für alle zu finden. - ich kann auch nachgeben und Kompromisse finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich respektiere, wie andere leben, - ich gehe respektvoll mit anderen um. - ich akzeptiere, dass andere anders leben als ich. - ich komme gut mit unterschiedlichen Meinungen und Gegensätzen zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐
Wie gehst du an Dinge heran?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt teils	stimmt eher	stimmt völlig
Ich setze mir Ziele, die ich erreichen möchte, - ich gebe mir Mühe, um meine Pläne umzusetzen. - ich arbeite so lange, bis ich mein Ziel erreicht habe. - ich habe Ziele, auf die ich hinarbeite.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich lerne gern neue Dinge, - ich strenge mich an, um besser zu werden. - ich möchte Dinge gut verstehen. - es ist mir wichtig, immer weiter zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite ausdauernd, - ich lasse mich beim Lernen nicht leicht ablenken. - ich mache meine Arbeiten fertig. - auch bei schwierigen Aufgaben gebe ich nicht auf.	☐	☐	☐	☐	☐
Hier ist Platz, falls du Kommentare dazu aufschreiben möchtest.					

Ich bin damit einverstanden, dass mein*e Klassenlehrer*in meine Einschätzungen liest. ☐ ja ☐ nein

Ich möchte die Einschätzungen meines*r Klassenlehrer*in lesen und darüber sprechen. ☐ ja ☐ nein