

Newsletter „Steigerung der Bildungschancen“

Sprachförderung, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Interkultur

Januar 2020

[– Klicken Sie hier, um sich aus dem Verteiler auszutragen –](#)

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

das Schuljahr ist in vollem Gange und der Halbjahreswechsel steht kurz bevor. Auf den folgenden Seiten haben wir für Sie wieder Wissenswertes aus den Bereichen Diagnoseverfahren, Fortbildungen und Qualifizierungsangebote zusammengestellt. Außerdem berichten wir über aktuelle Projekte an Hamburger Schulen und neue Publikationen für die Unterrichtspraxis.

Viel Spaß beim Lesen,
die „Steuergruppe Steigerung der Bildungschancen“
und ihre Kooperationspartner/-innen im Amt B, am LI und am IfBQ

Themen

- IfBQ Onlinetests ab sofort auf dem Schulportal verfügbar 2
- Erinnerung: DiViS-Dateneingabe zum Sprachförderbedarf nach § 28a 2
- Testbibliothek am IfBQ: Schauen Sie gerne vorbei 2
- SCHNABEL – Individualdiagnostik im Bereich Rechtschreibung 3
- Welttag des Buches: Buch-Gutschein noch bis Ende Januar online sichern 3
- SAVE THE DATE: 15 Jahre Hamburger Sprachförderkonzept – Tagung im November 3
- Neue Qualifizierung „Deutsch als Zweitsprache“ startet! 3
- Projekt „Systematische Leseförderung in der Grundschule“ auf insgesamt über 50 Hamburger Grundschulen ausgeweitet 4
- Senator Rabe verkündet den Start des Projekts Buchstart 4 ½ zum neuen Schuljahr 4
- Vorstellung des neuen Bildungsprogramms für Vorschulklassen 5
- Neue Materialien für den Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen 5
- Qualifizierung: Sprachlernberaterinnen und Sprachlernberater 5
- Ausschreibung vom Hamburger Netzwerk „Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte“ 6
- Qualifizierte Lehrkräfte für den Herkunftssprachenunterricht gesucht 6
- Veranstaltung für interkulturelle Multiplikator*innen 6
- Schulprojekt „decolonize yourself“ 6
- Zentrale Sprachangebote (Schwerpunkt Herkunftssprachen) in der Sek. I im Sj. 2020/21 7
- Veranstaltungen und Qualifizierungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung 7
- Debattieren in Sprachlerngruppen: Lehrerfortbildungen und Schülertrainings 8
- Ansprechpartner*innen 9

➤ IfBQ Onlinetests ab sofort auf dem Schulportal verfügbar

- Auf dem [Schulportal des IfBQ](#) stehen ab sofort verschiedene Tests in einer Online-Version bereit. Das Repertoire umfasst aktuell Wortschatztests, Grammatiktests, C-Tests sowie Mathematik-Tests für die Jahrgänge 3 bis 7.
- Die benötigten Zugänge für Ihre Schüler*innen können Sie per [E-Mail](#) anfordern. Da für alle Tests Normwerte vorliegen, können die Ergebnisse auch für die Diagnose eines Sprachförderbedarfs sowie für die Bewilligung anderer Maßnahmen genutzt werden.
- Nach der Bearbeitung der Tests durch die Schülerinnen und Schüler können sich die Lehrkräfte eine **unmittelbare Ergebnisrückmeldung** zur Kompetenzverteilung innerhalb Ihrer Lerngruppe anzeigen lassen.



Bild: © IfBQ Hamburg

[nach oben](#)

➤ Erinnerung: DiViS-Dateneingabe zum Sprachförderbedarf nach § 28a

- Für das Sprachfördermonitoring werden Daten aus DiViS (Digitale Informationsverarbeitung in Schulen) genutzt. Es handelt sich dabei um Angaben zur Sprachförderung und um soziodemographische Daten der Schülerinnen und Schüler. Die Daten werden aus dem System gezogen und in anonymisierter Form verarbeitet. Die Software DiViS wird in der Regel von den Verwaltungskräften der Schulen gepflegt.
- Der nächste Auszug der Sprachförderdaten aus DiViS wird am 31. Januar 2020 erstellt. Für eine möglichst zuverlässige Datengrundlage des Monitorings ist es zentral, dass die Angaben in DiViS aktuell und korrekt sind. Es wird für jede Schülerin / jeden Schüler abgefragt, ob und in welchem Zeitraum eine **additive Sprachförderung** durchgeführt wird und falls ja, in welchem Umfang (Stundenzahl pro Woche). Wenn eine Schülerin / ein Schüler bereits im letzten Jahr Förderung erhalten hat, wird der Förderbeginn aus dem Vorjahr automatisch übertragen.
- Sprachlernberaterinnen und -berater sind dafür verantwortlich, dass die entsprechenden Angaben an die Fachkraft weitergegeben werden, die DiViS pflegt. Bitte denken Sie daran, die Angaben rechtzeitig an die zuständigen Verwaltungsangestellten weiterzugeben, damit diese **bis spätestens 30.01.2020** Dienstschluss alle Einträge zum Sprachförderbedarf nach § 28a (HmbSG) in DiViS vornehmen können.

[nach oben](#)

➤ Testbibliothek am IfBQ: Schauen Sie gerne vorbei

- Die **Testbibliothek am IfBQ** (Präsenzbibliothek) bietet Pädagog*innen die Möglichkeit, sich über verfügbare diagnostische Verfahren und Tests zu informieren. Der Bestand wird laufend aktualisiert. Neuzugänge vom Dezember 2019 (Auswahl):
 - **SFD**: Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik. Testverfahren für Grundschulkinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache (2. komplett überarbeitete Auflage, 2018). [\[testzentrale\]](#)
 - **ZLT II**: Züricher Lesetest II. 1. bis 8. Klassenstufe (4. vollständig überarbeitete Auflage, 2019). [\[testzentrale\]](#)
 - **BaSiK**: Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen (2019). [\[kitaeinkauf\]](#)
 - **MBK 0**: Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (1. Auflage, 2019). [\[testzentrale\]](#)
- Bei Anschaffungswünsche oder Fragen wenden Sie sich gern an [Ann-Katrin Warneke](#) (IfBQ).



Bild: © IfBQ
Hamburg

[nach oben](#)

➤ SCHNABEL – Individualdiagnostik im Bereich Rechtschreibung

- Noch bis Ende Januar läuft der aktuelle Erhebungszeitraum für Jahrgangsstufen 1 bis 6 des individualdiagnostischen Verfahrens SCHNABEL. Alle Kinder in diesen Klassen bearbeiten den **Basisbogen** der entsprechenden Jahrgangsstufe. Im Mai und Juni 2020 wird SCHNABEL dann ein zweites Mal in diesem Schuljahr durchgeführt.
- Für die Jahrgangsstufen 3 bis 6 erfolgt in diesem Schuljahr die **Normierung** der Testergebnisse. Dementsprechend liegen zum aktuellen Schuljahr die Prozenträge zeitlich verzögert vor. Für Entscheidungen, die einen Prozentrang voraussetzen, sind in diesem Schuljahr für die Jahrgangsstufen 3 bis 6 zusätzlich die Ergebnisse eines anderen standardisierten Verfahrens heranzuziehen (z. B. HSP).
- Damit die Berechnung der Prozenträge für den 3. bis 6. Jahrgang möglichst bald abgeschlossen werden kann, sollte die **Eingabe der Testergebnisse** auf der [SCHNABEL-Website](#) möglichst zeitnah erfolgen.
- In den ersten beiden Jahrgangsstufen ist die Normierung bereits abgeschlossen. SCHNABEL kann daher in Klasse 1 und 2 bereits im aktuellen Schuljahr für alle Förderentscheidungen verwendet werden. Ab dem kommenden Schuljahr ist dies dann auch für die Jahrgangsstufen 3 bis 6 möglich.

[nach oben](#)

➤ Welttag des Buches: Buch-Gutschein noch bis Ende Januar online sichern

- Am 23. April 2020 jährt sich der von der UNESCO ausgerufene Welttag des Buches. Mit einem Buch-Gutschein können **alle Viert- und Fünftklässler*innen sowie Schüler*innen der Internationalen Vorbereitungsklassen** ein Exemplar des Welttags-Buches „Ich schenk dir eine Geschichte“ kostenlos als Geschenk des örtlichen Buchhandels erhalten.
- Die Bestellung der Buch-Gutscheine ist noch **bis zum 31. Januar** unter <http://www.welttag-des-buches.de> möglich. Bitte beachten Sie, dass nur ein*e Lehrer*in die Registrierung einer Klasse vornimmt und Sie Ihre Klasse nicht doppelt anmelden.
- Sie erhalten Ihre bestellten Buch-Gutscheine sowie das begleitende Unterrichtsmaterial im April 2020 an Ihre Schuladresse, die Sie bei der Bestellung angegeben haben. Das Einlösen der bestellten Gutscheine ist vom 20. April bis 29. Mai 2020 möglich. Die Gutscheine müssen von den Kindern selbst eingelöst werden.

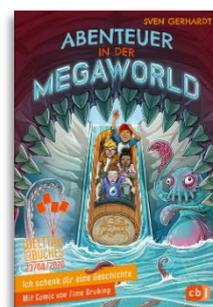


Bild: © Timo Grubing

[nach oben](#)

➤ SAVE THE DATE: 15 Jahre Hamburger Sprachförderkonzept – Tagung im November

- Das Hamburger Sprachförderkonzept feiert in diesem Jahr sein 15-jähriges Bestehen. Aus diesem Anlass findet vom 13. bis 14. November 2020 eine zweitägige Tagung im LI statt, zu der insbesondere **alle Sprachlernberater*innen** eingeladen werden. Weitere Informationen folgen im Laufe des Jahres.
- Falls Sie Interesse haben, im Rahmen einer zu diesem Anlass erscheinenden Publikation zu Ihrer Sprachförderarbeit interviewt zu werden, melden Sie sich gern bei [Birte Priebe](#) (LI). Wir freuen uns sehr über Ihre Rückmeldungen!

[nach oben](#)

➤ Neue Qualifizierung „Deutsch als Zweitsprache“ startet!

- Am 04.02.2020 beginnt im Landesinstitut die neue Runde zur DaZ-Qualifizierung mit dem Basisseminar 1. [TIS](#)
- Weitere Informationen zu dem Qualifizierungsangebot finden Sie auf der [Website des LI](#). Hier ist ebenfalls die Formularvorlage, die von der Schulleitung unterschrieben werden sollte, zu finden.
- Bei Nachfragen wenden Sie sich bitte an [Annelie Hobohm](#).

[nach oben](#)

➤ Projekt „Systematische Leseförderung in der Grundschule“ auf insgesamt über 50 Hamburger Grundschulen ausgeweitet

- In den Jahren 2014 bis 2018 haben 6 Hamburger Grundschulen im Rahmen des Bundesländer-Programms „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) unter der wissenschaftlichen Begleitung von Prof. Dr. Steffen Gailberger ein **systematisches Lesetraining in den Klassen 2 bis 4** pilotiert. Im Rahmen eines 20-minütigen Lesebandes, das verbindlich an mindestens 3 Tagen in der Woche stattfindet, trainieren die Schülerinnen und Schüler ihre Leseflüchtigkeit mittels Methoden wie dem „Tandemlesen“, dem „chorischen Lesen“ oder dem „Lesen mit Hörbüchern“.
- Dieses Projekt wurde im Schuljahr 2018/2019 zunächst von der Schulbehörde auf 14 Schulen aus dem Programm „23+ Starke Schulen“ ausgeweitet. Anfang des Schuljahres 2019/20 wurde das Projekt schließlich allen Hamburger Grundschulen angeboten (siehe dazu [HMS 04/2019](#), S. 36-37 und zugehöriger [Film](#)).
- Die Resonanz war groß: Inzwischen nimmt **gut ein Viertel aller Hamburger Grundschulen** an diesem Projekt teil. Am 5. Dezember fand für die neuen Schulen eine erste Fortbildung am Landesinstitut mit über 250 Teilnehmerinnen und Teilnehmern statt.
- Bis Mai 2020 werden **Austauschgruppen** organisiert, die sich in Begleitung einer Moderation vierteljährlich treffen. In diesem Rahmen können alle Fragen und Erfahrungen in Zusammenhang mit diesem Projekt besprochen werden.
- Ebenso werden alle Sprachlernberatungen in Hamburg über das BiSS-Leseprojekt informiert und über systematische Leseförderung fortgebildet. So kann die notwendige Expertise in alle Hamburger Schulen gelangen. Jede Schule ist dann in der Lage, mit eigenen Mitteln das Projekt fachgerecht durchzuführen.
- **Anmeldungen** für das Projekt „Systematische Leseförderung in der Grundschule“ sind **leider nicht** mehr möglich, da keine weiteren Ressourcen für die Durchführung vorhanden sind.
- Am 10. Februar findet eine **Fortbildung**, die dieses Lesetrainingskonzept miteinschließt, am LI statt. [TIS](#)
- Für weitere Informationen und Beratungen wenden Sie sich bitte an [Birte Priebe](#) (Arbeitsbereich „DaZ, Sprachförderung, HSU“, LI).

[nach oben](#)

➤ Senator Rabe verkündet den Start des Projekts Buchstart 4 ½ zum neuen Schuljahr

- Beim kommenden Vorstellungsverfahren Viereinhalbjähriger im Schuljahr 2020/21 erhalten erstmalig alle 18.600 Viereinhalbjährigen eine Büchertasche mit einem speziell für diese Altersgruppe konzipierten ca. 180-seitigen Buch ([zur Pressemitteilung](#)).
- Das Projekt baut auf dem seit 2007 erfolgreichen Projekt [Buchstart 1](#) der Stadt Hamburg auf, in dessen Rahmen bereits alle Hamburger Einjährigen anlässlich der Vorsorgeuntersuchung U 6 ein erstes Buchgeschenk erhalten. Das Projekt Buchstart 4 ½ wurde wie schon das Projekt Buchstart 1 von der Kinderbuchautorin Kirsten Boie und dem Träger [Seiteneinsteiger e.V.](#) ins Leben gerufen und wird neben der Hamburger Schulbehörde auch von der Sozialbehörde und der Kulturbehörde sowie von den 5 größten Hamburger Stiftungen unterstützt.
- Damit das Buchgeschenk auch wirklich zu einer Verbesserung der Lesekompetenz führen kann, geht das Projekt mit einem umfassenden Begleitprogramm einher. Im Anschluss an die Verteilung der Büchertaschen wird in den Hamburger Kitas ein „Geschichten-Schatzsuchertag“ organisiert. Weiterhin werden jährlich 2 x 25 Pädagoginnen und Pädagogen aus Kita und Vorschule in drei halbtägigen Fortbildungen zur „Buchstart-Lesewelt in Kita und Vorschule“ geschult und dabei auch mit einem Materialkoffer mit vier aktuellen Büchern nebst medienpädagogischen Angeboten, Unterrichtsmaterialien, Vorlagen etc. ausgestattet.
- Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an [Eric Vaccaro](#) (Referat „Steigerung der Bildungschancen, BSB“).

[nach oben](#)

➤ Vorstellung des neuen Bildungsprogramms für Vorschulklassen

- Ab 1. August 2020 gilt das neue Bildungsprogramm für Vorschulklassen. Am 1. April, am 6. Mai 2020 sowie zu einem noch zu setzenden Termin im Juni wird Katrin Saffian (Grundsatzreferentin Grundschulen, BSB) das neue Bildungsprogramm mit dem Kerncurriculum der einzelnen Bildungsbereiche im LI vorstellen.
- Den **Vorstellungsveranstaltungen** folgen kleine **Workshops** zu den Themenbereichen des neu erarbeiteten Bildungsprogramms im Landesinstitut.
- Für folgende Veranstaltung sind noch einige Plätze frei:
Mit Vorschulkindern sprachförderlich durch das Jahr: Ein neuer Frühling
Mi, 19.02.2020, 15:00 - 18:00 Uhr [\[TIS\]](#)

[nach oben](#)

➤ Neue Materialien für den Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen

- Wie kann fachliches Lernen auch auf niedrigem sprachlichem Niveau gelingen? Die neue Publikation „[Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen](#)“ richtet sich an alle Lehrkräfte, die in IVK unterrichten oder die DaZ-Lernenden in der dritten Phase und darüber hinaus Fachunterricht erteilen. Sie enthält **umfangreiches Basiswissen** zum Erwerb und zur Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache, **hilfreiche Zusammenfassungen und Erläuterungen** der wichtigsten behördlichen Rahmenvorgaben zur Beschulung von Jugendlichen, die noch über sehr geringe Deutschkenntnisse (A1 und A2) verfügen sowie **nützliche Tipps und Tricks** für die Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen.
- Neben einer fächerübergreifenden Handreichung stehen die **vier Fachkapitel** Gesellschaft, Naturwissenschaft, Mathematik und Englisch mit neu entwickelten fachspezifischen Unterrichtsmaterialien auf niedrigem sprachlichem Niveau in Kürze als **kostenlose Downloads** bereit. Diese können für den eigenen Unterricht adaptiert und auch an digitalen Endgeräten in den Klassenräumen genutzt werden.



Bild: © rawpixel.com;
adobe.stock.com

[nach oben](#)

➤ Qualifizierung: Sprachlernberaterinnen und Sprachlernberater

- Am 21. Januar 2020 hat die neue Ausbildung zur Sprachlernberaterin bzw. zum Sprachlernberater (SLB) **für Lehrkräfte der weiterführenden Schulen** begonnen.
- Die einjährige Ausbildung hat einen Umfang von 40 Stunden und wird mit einem Zertifikat abgeschlossen. Die **Zertifizierung** erfolgt, wenn an allen verpflichtenden Sitzungen der Ausbildung teilgenommen wurde und zusätzliche Ausbildungsnachweise erbracht sind. Mit dem Zertifikat werden der Erwerb fachlicher Kompetenzen sowie Beratungskompetenzen bestätigt, die notwendig sind, um die Aufgaben einer bzw. eines SLB erfüllen zu können.
- **Ausbildungstermine:** 18.02., 17.03., 28.04., 26.05., 16.06., 25.08., 15.09., 27.10., 17.11., 08.12.2020
- Die Anmeldung zur Qualifizierungsmaßnahme erfolgt über die Schulleitung. Die Anmeldeunterlagen können bei [Bilge Yörenc](#) angefordert und eingereicht werden.
- Ausbildungsstart für Lehrkräfte der Grundschulen ist im August 2020.

[nach oben](#)

➤ Ausschreibung vom Hamburger Netzwerk „Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte“

- SCHÜLERCAMPUS 2020 - Kompaktseminar vom 21. bis 23. März 2020
Mehr junge Menschen mit Zuwanderungsgeschichte für das Lehramtsstudium und den Lehrerberuf zu interessieren – das ist das erklärte Ziel des **SCHÜLERCAMPUS** des Hamburger Netzwerks „Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte“. Bewerben können sich Oberstufenschülerinnen und Schüler aus HH und SH mit Migrationshintergrund.
- **Bewerbungsschluss ist der 21. Februar 2020.** Weitere Informationen erhalten Sie auf der [Website des LI](#) oder bei [Anh Thi Do-Kavka](#).

[nach oben](#)

➤ Qualifizierte Lehrkräfte für den Herkunftssprachenunterricht gesucht

- Die Hamburger Schulbehörde fördert den **Herkunftssprachenunterricht** sowohl an den **Grundschulen als auch an den weiterführenden Schulen (inkl. Sekundarstufe II)** und ist in diesem Zusammenhang immer wieder auf der Suche nach qualifizierten Lehrkräften.
- Idealerweise sind dies Lehrkräfte, welche
 - eine **regelmäßige Fakultas für mindestens ein Unterrichtsfach** haben,
 - über **Kompetenzen in einer Sprache außer Deutsch auf herkunftssprachlichen Niveau** verfügen und
 - **Interesse** an der Tätigkeit als **Herkunftssprachenlehrkraft** haben.
- Diese Herkunftssprache könnte dann ggf. zusätzlich als zweites bzw. drittes Fach unterrichtet werden, besonders wenn eines der studierten Fächer eine andere moderne Fremdsprache ist und die Lehrkraft somit über die **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik** verfügt.
- Zurzeit bieten wir in Hamburg in Verantwortung der Schulbehörde teils schulintern, teils schulübergreifend **Albanisch, Arabisch, Chinesisch, Farsi, Italienisch, Polnisch, Portugiesisch, Romanes, Russisch, Serbokroatisch / Bosnisch und Türkisch** an, wobei wir derzeit für die Fächer Arabisch und Farsi besonders intensiv auf der Suche nach Lehrkräften sind. Aber auch über diese Sprache hinaus haben wir großes Interesse, Kontakt zu potenziellen Lehrkräften aufzunehmen.
- Sollten Sie oder Kolleginnen und Kollegen aus Ihrer Schule diese Voraussetzungen erfüllen, melden Sie sich bitte bei [Silvana Safouane](#) (Referat Steigerung der Bildungschancen, BSB).

[nach oben](#)

➤ Veranstaltung für interkulturelle Multiplikator*innen

- Einführungsseminar „Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt“ – Austauschforum für interkulturelle Koordinationen, Beauftragte und Multiplikator*innen
Do. 26.03.2020, 16:00 - 19:00 Uhr [TIS](#)

[nach oben](#)

➤ Schulprojekt „decolonize yourself“

- Das Schulprojekt „decolonize yourself“ (veranstaltet von der BIE/LI, Hajusom e.V., MARKK) will Schülerinnen und Schülern ab der 8. Klasse einen Zugang zu historischem Wissen, neuen Sichtweisen und Empowerment mittels eines fächerübergreifenden Konzepts ermöglichen. Zum Schuljahresende führen alle Schulen ihre erarbeiteten Theaterstücke vor Publikum im MARKK auf, das zu dieser Zeit dem Thema "Koloniales Erbe" eine Ausstellung widmet.
- **Bewerbungsschluss ist der 15. März 2020.** Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an [Irene Appiah](#).

[nach oben](#)

➤ **Zentrale Sprachangebote (Schwerpunkt Herkunftssprachen) in der Sek. I im Sj. 2020/21**

- Auch im Schuljahr 2020/21 können Schülerinnen und Schüler an zentralen, schulübergreifend organisierten **Herkunftssprachenkursen** in der Sekundarstufe I und II teilnehmen. Das Angebot richtet sich schwerpunktmäßig an Schülerinnen und Schülern mit einer **nichtdeutschen Herkunftssprache**, steht aber, soweit dies organisatorisch möglich ist, auch allen anderen interessierten Schülerinnen und Schülern offen.
- Im kommenden Schuljahr werden in der **Sekundarstufe I** die Sprachen **Arabisch, Chinesisch, Farsi, Italienisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch und Türkisch** zentral angeboten. Diese schulübergreifenden Sprachangebote erfüllen die Voraussetzungen, um als **2. oder 3. Fremdsprache** anerkannt zu werden, sodass mehrsprachige Schülerinnen und Schüler hier nicht nur Wertschätzung für ihre Kompetenzen erhalten, sondern auch gezielt gefördert werden können.
- Bitte informieren Sie Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eltern, für die diese Angebote in Frage kommen. Idealerweise sollten an Ihrer Schule die zentralen Angebote gleichzeitig mit den schulinternen Sprachangeboten für die 2. oder 3. Fremdsprache kommuniziert werden. **Der Anmeldeschluss ist Donnerstag, 30. April 2020.**
- Für die zentralen Sprachangebote mit Schwerpunkt Herkunftssprachen für die Sekundarstufe II wird im Frühjahr ein Informationsschreiben zu den Angeboten für das Schuljahr 2020/21 verschickt.
- Die konkreten Angebote sowie der Anmeldebogen für die Sprachangebote der Sekundarstufe I sind allen Abteilungsleitungen der weiterführenden Schulen am 9. Januar 2020 per Mail zugegangen. Sie sind aber auch im [Internet](#) unter „Zentrale Sprachangebote“ zu finden.
- Bei Fragen zum Herkunftssprachenunterricht wenden Sie sich gern an [Silvana Safouane](#) (Referat „Steigerung der Bildungschancen“, BSB).

[nach oben](#)

➤ **Veranstaltungen und Qualifizierungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung**

- Standhalten 2 - Vorstellung der neuen erweiterten Materialien zum Umgang mit Rassismus zwischen Rechtsradikalität und -populismus – Di. 04.02.2020, 15:30 - 18:30 Uhr [TIS](#)
- Healing Classroom - Die Schule als stabilisierendes Umfeld für Neuzugewanderte
Dreiteilige Veranstaltungsreihe: Mo. 10.02.2020, 15:00 - 18:00 Uhr, Mo. 23.03.2020, 15:00 - 18:00 Uhr, Mo. 20.04.2020, 15:00 - 18:00 Uhr [TIS](#)
- Jungen und Migration – Mo. 23.03.2020, 16:00 - 19:00 Uhr [TIS](#)
- Gut in Regelklassen ankommen – Di. 24.03.2020, 15:30 - 18:30 Uhr [TIS](#)
- Schwarze Menschen und People of Color im Nationalsozialismus
Di. 24.03.2020, 16:00 - 19:00 Uhr [TIS](#)
- Schwarze, jüdische, polnische und sowjetische Häftlinge im KZ Neuengamme - eine Exkursion in die Gedenkstätte Neuengamme – Di. 31.03.2020, 16:00 - 19:00 Uhr [TIS](#)
- Konflikte im Klassenzimmer durch interkulturelle Kommunikation vorbeugen
Di. 14.04.2020, 15:30 – 19:00 Uhr, [TIS](#)
- Webplattform “Zwischentöne. Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer
Di. 21.04.2020, 16:00 - 20:00 Uhr [TIS](#)
- **5. Qualifizierung zur Interkulturellen Koordination**
Im Herbst 2020 startet der fünfte Durchgang der Qualifizierung zur interkulturellen Koordination von 2020 bis 2022. Bewerbungsschluss ist Mittwoch, 27. Mai 2020.
Informationsveranstaltung und Praxisbeispiele: Mo. 04.05.2020, 16:00 - 19:00 Uhr [TIS](#)
- **Interkulturelles Kompetenztraining (IKK) / Anti-Bias-Training – DIVE IN Herbst 2020**
Bewerbungsschluss ist der 15. Mai 2020. Weitere Informationen auf der [Website des LI](#).
- Weitere Informationen erhalten Sie auf der [Website](#) oder über den [Newsletter](#) der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung.

[nach oben](#)

➤ **Debattieren in Sprachlerngruppen: Lehrerfortbildungen und Schülertrainings**

- Basisausbildung „Debattieren in Sprachlerngruppen“ (insg. 24 Fortbildungsstunden)
Zielgruppe: Lehrer*innen ohne Vorerfahrung mit *Jugend debattiert*, die DAZ in IVK ESA und MSA unterrichten / Sprachförderlehrkräfte, die in der 3. Phase ehemalige Schüler aus IVK 7/8 unterrichten
14.-15.02. und 20.-21.03.2020: freitags, 9:00 - 16:00 Uhr, samstags, 9:00 - 14:00 Uhr [TIS](#)
- Aufbaufortbildung „Debattieren als Mittel der Sprachförderung“
Zielgruppe: Jugend debattiert-Lehrer*innen, die DAZ in IVK ESA und MSA unterrichten / Sprachförderlehrkräfte, die in der 3. Phase ehemalige Schüler aus IVK 7/8 unterrichten.
Do. 26.03.2020, 9:00 - 15:30 Uhr [TIS](#)
- Planungstreffen für den IVK-Wettbewerb
Zielgruppe: Kolleg*innen, die am Wettbewerb „Debattieren in Sprachlerngruppen“ mit ihren Schülern teilnehmen wollen – Mi. 15.04.2019, 9:00 - 15:30 Uhr [TIS](#)
- Schülertraining „Alumni an Schulen“
Zielgruppe: Allen Schulen, die am Landeswettbewerb „Debattieren in Sprachlerngruppen“ teilnehmen.
Die Termine werden zwischen den Trainer*innen und den Schulen abgesprochen.
- Schülertraining „Klassensiegerseminar“
Zielgruppe: Die erst- und zweitplatzierten Debattant*innen der Klassenwettbewerbe
Mi. 27.05.2020, 09:00 - 16:30 Uhr
- Schülertraining „Debattenclub für Klassensieger“
Zielgruppe: Alle interessierten Klassensieger*innen – Mi. 03.06.2020, 16:00 - 18:00 Uhr
- Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an [Birgit Grell](#) oder [Bernd Stinsmeier](#) (Koordination / Trainer*innen für Lehrkräfte).

[nach oben](#)

➤ Ansprechpartner*innen

- **Fragen zum Sprachfördermonitoring sowie Feedback zum Newsletter**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Monitoring, Evaluation und Diagnoseverfahren
Ansprechpartnerin: [Yvonne Hoffmann](#)
- **Fragen zu SCHNABEL**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Kompetenzmessung und Evaluation
Ansprechpartnerin: [Alma Heidkamp](#)
- **Informationen zur Testbibliothek am IfBQ**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Monitoring, Evaluation und Diagnoseverfahren
Ansprechpartnerin: [Ann-Katrin Warneke](#)
- **Inhaltliche Fragen und Materialanfragen zu HAVAS 5 und VASE**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Monitoring, Evaluation und Diagnoseverfahren
Ansprechpartnerin: [Julia Hein](#)
- **Informationen zur Fortbildung zu HAVAS 5 und VASE 6-8**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerin: [Birte Priebe](#)
- **Vermittlung von Sprach- und Kulturmittler/-innen, Beratung, Fortbildung und Schulbegleitung zu allen interkulturellen Themen**
Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung am LI Hamburg
Ansprechpartnerinnen: [Beate Abdel Kodous](#), [Irene Appiah](#), [Regine Hartung](#)
www.li.hamburg.de/bie
Interesse an unserem Newsletter? [Hier](#) geht's zum Abo!
- **Informationen zur Qualifizierung „Deutsch als Zweitsprache“ und zum Projekt „(Deutsch als Zweit-)Sprache im Fachunterricht“**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerin: [Gudula Pracht](#)
- **Information zur Ausbildung zur Sprachlernberaterin bzw. zum Sprachlernberater und zur Fortbildung für Lehrkräfte des Herkunftssprachenunterrichts (HSU)**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerin: [Bilge Yörencü](#)
- **Projekt „Systematische Leseförderung in der Grundschule“**
Ansprechpartner BSB: [Eric Vaccaro](#) (B 32-2, BSB)
Koordination & Fortbildungen für Schulen, die seit 2. Hj. 19/20 teilnehmen: [Birte Priebe](#) (LI)
Wissenschaftliche Begleitung: [Jonna Wolters](#) (BQ 21-6, IfBQ)

Die nächste Ausgabe des Newsletters erscheint voraussichtlich im Juni 2020.
